



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)

Pruszcz, październik 2019 r.

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| I. Organizacja szkół i przedszkoli..... | 4 |
| II. Proces kształcenia | 11 |
| III. Kadra..... | 36 |
| IV. Finansowanie oświaty | 40 |
| V. Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszcz oraz w zarządzeniach Wójta Gminy Pruszcz..... | 43 |
| VI. Wnioski i rekomendacje | 45 |

Wstęp

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia radzie gminy w terminie do dnia 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym m.in. o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja ta powinna zawierać jak najwięcej danych, które pozwolą na systematyczne gromadzenie i analizowanie informacji o organizacji pracy szkół i przedszkoli, efektach kształcenia i wychowania oraz sposobach zarządzania oświatą i jej finansowania.

Analiza danych powinna służyć prowadzeniu polityki oświatowej gminy, która jest jednym z jej najważniejszych zadań – wydatki na oświatę zajmują znaczącą pozycję w budżecie gminy (zarówno po stronie dochodów, jak i wydatków), a podejmowane decyzje wpływają na losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca. Decyzje te powinny być uzasadnione rzetelną analizą stanu faktycznego, zwłaszcza kierunków zmian. Powinny także odpowiadać na rzeczywiste potrzeby lokalnej społeczności.

Wskaźniki ujęte w informacji pozwalają na dokonywanie porównań między jednostkami oraz porównań w stosunku do poprzednich lat, jednak należy unikać uproszczeń w tym zakresie, ponieważ wiele z nich powinno być analizowanych kontekstowo w oparciu o wiele pedagogicznych, środowiskowych oraz indywidualnych czynników. Z tego powodu informacja zakończona jest rekomendacjami, a nie kategoriowymi wnioskami. Rekomendacje te powinny być włączone w system sprawowanego przez dyrektorów szkół oraz przedszkoli nadzoru pedagogicznego, ponieważ dyrektor, co do zasady, jest odpowiedzialny za realizację lokalnej polityki oświatowej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie gminy Pruszcz w roku szkolnym 2018/2019 została podzielona na pięć rozdziałów:

- I. Organizacja szkół i przedszkoli
- II. Proces kształcenia
- III. Kadra
- IV. Finansowanie oświaty
- V. Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszcz oraz w zarządzeniach Wójta Gminy Pruszcz
- VI. Wnioski i rekomendacje

I. Organizacja szkół i przedszkoli

Tabela 1. Liczba uczniów w oddziale klasowym oraz przedszkolnym

| Jednostka | Oddziały | Liczba uczniów | | | | | | Najmniejsza liczba uczniów w oddziale | Największa liczba uczniów w oddziale | Średnia liczba uczniów w oddziale |
|--------------------------|---------------------|----------------|-----------|--------------|---------------|-------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | 3-5 latki | kl. „0” | Kl. I-III SP | Kl. IV-VII SP | Kl. III GIM | Razem | | | |
| Przedszkole w Pruszczu | 6 | 124 | | | | | 124 | 15 | 25 | 20,7 |
| Przedszkole w Serocku | 2+1kl.0 | 50 | 25 | | | | 75 | 25 | 25 | 25 |
| Punkt w Zbrachlinie | 1 | 12 | | | | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| SP Pruszcz | 18+2gim. +2 kl.0 | | 48 | 121 | 272 | 40 | 481 | 18 | 27 | 22 |
| SP Serock | 10+2gim. | | | 50 | 122 | 30 | 202 | 10 | 23 | 16,8 |
| SP Niewieścín | 8+1gim. +1 kl.0 | | 24 | 37 | 73 | 14 | 148 | 8 | 24 | 14,8 |
| SP Łowinek | 8+1 kl.0 | | 16 | 29 | 64 | | 109 | 7 | 20 | 12,1 |
| Przedszkola | 9+ 1kl.0 | 186 | 25 | | | | 211 | 12 | 25 | 21,1 |
| Szkoły podstawowe | 44+4 kl. 0 | | 88 | 237 | 531 | | 856 | 7 | 25 | 17,47 |
| Gimnazja | 5 | | | | | 84 | 84 | 14 | 20 | 21 |

Źródło: SIO z dnia 30 września 2018 r.

Tabela 2. Wykorzystanie pomieszczeń lekcyjnych

| Jednostka | Oddziały | Salę lekcyjne | Pracownie | Salę gimnastyczne | Inne sale | Stosunek liczby oddziałów do sal |
|--|----------|---------------|-----------|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| Przedszkole w Pruszczu 6.30 – 16.30 | 6 | 6 | - | - | - | 1 |
| Przedszkole w Serocku 6.45 – 16.30 | 3 | 3 | - | - | - | 1 |
| Punkt w Zbrachlinie 8.00 – 14.00 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| SP Pruszcz 8.10 – 15.15 | 22 | 17 | 2 | - | 2 (aula, GOKSiR) | 1,05 |
| SP Serock 8.20 – 15.20 | 12 | 16 | 2 | 1 | - | 0,63 |
| SP Niewieścín 8.20 - 15.25 | 10 | 7N+4Z | 1N+1Z | 1N+1Z | - | 0,67 |
| SP Łowinek 7.50 – 14.10 | 9 | 7 | 1 | - | 1 (GOKSiR) | 1 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 3. Obiekty sportowe w szkołach

| Jednostka | Sala gimnastyczna | Boisko | Plac zabaw | Inne |
|------------------|--|---------------|-------------------|---|
| SP Pruszcz | 1 (GOKSIR) | 2 | 1 | aula (11mx14m) sala (6m x 11m) |
| SP Serock | 1 (18m x 30m) | 3 | - | miasteczko komunikacyjne ścieżka dydaktyczna |
| SP Niewieścín | Niewieścín: 79,36m ² Zbrachlin: 178,5m ² (10,5m x 17m) | 3 | 2 | boisko do siatkówki - Zbrachlin |
| SP Łowinek | 1 (GOKSiR) | 1 | 1 | boisko do siatkówki plażowej |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 4. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat

| Jednostka | Nauczyciel | | |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|
| | Osoby | Etat | Uczeń/Etat |
| Przedszkole w Pruszczu | 12 | 12 | 10,3 |
| Przedszkole w Serocku | 8 | 5,2 | 14,4 |
| Punkt w Zbrachlinie | 1 | 1 | 12 |
| SP Pruszcz | 45 | 44,2 | 10,9 |
| SP Serock | 31 | 27,1 | 7,5 |
| SP Niewieścín | 19 | 18,1 | 8,2 |
| SP Łowinek | 19 | 12,9 | 8,4 |
| Przedszkola | 21 | 18,2 | 11,6 |
| Szkoły | 114 | 102,3 | 9,2 |

Źródło: Arkusze organizacji pracy szkół na rok szkolny 2018/2019

Tabela 5. Liczba uczniów oraz nauczycieli przypadających na jeden komputer z dostępem do Internetu

| Jednostka | Liczba komputerów | Liczba komputerów z dostępem do Internetu | Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu | Liczba nauczycieli na jeden komputer z dostępem do Internetu |
|------------------------|-------------------|---|--|--|
| Przedszkole w Pruszczu | 4 | 4 | 31,0 | 3,0 |
| Przedszkole w Serocku | 2 | 2 | 37,5 | 4,0 |
| Punkt w Zbrachlinie | - | - | | |
| SP Pruszcz | 54 | 54 | 8,9 | 0,8 |
| SP Serock | 75 | 75 | 2,7 | 0,4 |
| SP Niewieścín | 51 | 49 | 3,0 | 0,4 |
| SP Łowinek | 25 | 25 | 4,4 | 0,8 |
| Razem | 211 | 209 | 5,5 | 0,6 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 6. Uczniowie dowożeni do szkół i przedszkoli na koszt gminy

| Jednostka | Uczniowie dojeżdżający autobusem | | Uczniowie dowożeni przez rodziców | | Koszt 2018 r. | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Liczba | % | Liczba | % | Bilety i ekwiwalenty | Opiekun dowozu |
| Przedszkole w Pruszczu | 1 | 0,8 | 2 | 1,6 | 262 051,90 zł | 114 851,91 zł |
| Przedszkole w Serocku | 4 | 5,3 | - | | | |
| Punkt Przedszkolny w Zbrachlinie | - | - | - | | | |
| SP Pruszcz | 190 | 39,5 | 13 | 2,7 | | |
| SP Serock | 61 | 30,2 | 1 | 0,5 | | |
| SP Niewieścín | 117 | 79,1 | | | | |
| SP Łowinek | 48 | 44,0 | 3 | 2,8 | | |
| Szkoły specjalne | - | - | 10 | | | |
| RAZEM | 421 | 43,63 | 29 | 3 | Na ucznia 271,60 | Na ucznia 119,00 |
| | | | | | Na ucznia dowożonego 582,30 | Na ucznia dowożonego 255,20 |

Źródło: Zamówienie na bilety XII 2018, Księgi rachunkowe

Tabela 7. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w latach 2005/2006 – 2018/2019

| JEDNOSTKA | ROK SZKOLNY | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2007 2008 | 2008 2009 | 2009 2010 | 2010 2011 | 2011 2012 | 2012 2013 | 2013 2014 | 2014 2015 | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 |
| SZKOŁY PODSTAWOWE : | | | | | | | | | | | | |
| SEROCK | 148 | 140 | 127 | 105 | 102 | 97 | 94 | 123 | 135 | 136 | 152 | 172 |
| ŁOWINEK | 80 | 82 | 88 | 71 | 88 | 90 | 93 | 98 | 99 | 91 | 104 | 109 |
| PRUSZCZ | 374 | 350 | 354 | 310 | 338 | 334 | 332 | 336 | 337 | 339 | 390 | 441 |
| NIEWIEŚCIN | 121 | 131 | 152 | 117 | 116 | 113 | 117 | 114 | 100 | 103 | 118 | 134 |
| ŁĄCZNIE SZKOŁY PODSTAW. W TYM KL. „0” | 745 | 714 | 721 | 603 | 644 | 634 | 636 | 671 | 669 | 669 | 764 | 856 |
| ODDZIAŁY GIMNAZJALNE : | | | | | | | | | | | | |
| SEROCK | 129 | 122 | 122 | 127 | 114 | 92 | 90 | 79 | 81 | 79 | 61 | 30 |
| PRUSZCZ | 196 | 202 | 197 | 211 | 186 | 163 | 159 | 144 | 138 | 120 | 76 | 40 |
| ZBRACHLIN | 72 | 56 | 60 | 72 | 74 | 71 | 54 | 59 | 68 | 66 | 41 | 14 |
| ŁĄCZNIE GIMNAZJA | 397 | 380 | 379 | 410 | 374 | 326 | 303 | 282 | 287 | 265 | 178 | 84 |
| PRZEDSZKOLA : | | | | | | | | | | | | |
| PRUSZCZ | 75 | 99 | 108 | 125 | 125 | 130 | 126 | 124 | 121 | 122 | 126 | 124 |
| SEROCK | 45 | 44 | 44 | 67 | 62 | 76 | 69 | 71 | 64 | 74 | 71 | 75 |
| PUNKT W ZBRACHLINIE | | | 16 | 16 | 12 | 15 | 15 | 15 | 15 | 12 | 10 | 12 |
| ŁĄCZNIE PRZEDSZKOLA | 120 | 143 | 168 | 208 | 199 | 221 | 210 | 210 | 200 | 208 | 207 | 211 |
| ŁĄCZNIE SP. i GIMNAZJA | 1142 | 1094 | 1100 | 1013 | 1018 | 960 | 939 | 953 | 956 | 934 | 942 | 940 |

Źródło: Arkusze organizacji pracy szkół

II. Proces kształcenia

Tabela 8. Klasyfikacja i promocja uczniów

| Jednostka | Uczniowie niepromowani | | Przystępujący do egzaminu poprawkowego | | Nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania | | Świadectwo z wyróżnieniem | | Stypendia za wyniki w nauce | | Frekwencja % |
|--------------------------|------------------------|---|--|------------|---|------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | |
| SP Pruszcz | - | - | - | - | 5 | 1,6 | 151 | 48,4 | 61 | 19,6 | 90,73 |
| SP Serock | - | - | - | - | 4 | 2,6 | 50 | 32,9 | 33 | 21,7 | 90,80 |
| SP Niewieścín | - | - | - | - | 1 | 1,1 | 21 | 24,1 | 21 | 24,1 | 91,67 |
| SP Łowinek | | | 1 | 1,6 | 2 | 3,1 | 23 | 35,9 | 8 | 12,5 | 90,80 |
| Szkoły podstawowe | | | 1 | 0,1 | 12 | 2,0 | 245 | 39,8 | 123 | 20,0 | |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 9. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

| Jednostka | Potrzeba kształcenia specjalnego | | Indywidualne nauczanie | | Rewalidacja lub wczesne wspomaganie | | Kompetencje emocjonalno-społeczne | | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | | Zajęcia logopedyczne | | Zajęcia z psychologiem | | Indywidualny program nauczania | |
|--------------------------|----------------------------------|------------|------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|----------------------------------|------------|----------------------|-------------|------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % |
| Przedszkole w Pruszczu | 3 | 2,4 | | | 8 | 6,5 | | | | | 62 | 50,0 | | | | |
| Przedszkole w Serocku | | | | | 1 | 1,3 | | | | | 25 | 33,0 | | | | |
| Punkt w Zbrachlinie | | | | | 3 | 25,0 | | | | | 5 | 41,7 | | | | |
| SP Pruszcz | 21 | 4,4 | 4 | 0,8 | 21 | 4,4 | 4 | 0,8 | 20 | 4,1 | 64 | 13,3 | 50 | 10,4 | | |
| SP Serock | 11 | 5,4 | 3 | 1,5 | 10 | 5,0 | | | 15 | 7,4 | 60 | 29,7 | 34 | 16,8 | 2 | 1,0 |
| SP Niewieścín | 4 | 2,7 | | | 4 | 2,7 | 23 | 15,5 | | | 31 | 20,9 | | | | |
| SP Łowinek | 5 | 4,6 | | | 5 | 4,6 | | | | | 21 | 19,3 | | | | |
| Przedszkola | 3 | 1,4 | | | 12 | 5,7 | | | | | 92 | 43,6 | | | | |
| Szkoły podstawowe | 41 | 4,8 | 7 | 0,8 | 27 | 3,1 | 27 | 3,1 | 35 | 4,1 | 176 | 20,6 | 84 | 9,8 | 3 | 0,4 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 10. Zajęcia pozalekcyjne

| Jednostka | Zajęcia sportowe | | | Zajęcia artystyczne | | | Koła zainteresowań | | | Dydaktyczno - wyrównawcze | | |
|--------------------------|------------------|-------------|--------------------------|---------------------|-------------|--------------------------|--------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|
| | Liczba uczniów | % uczniów | Liczba godzin w tygodniu | Liczba uczniów | % uczniów | Liczba godzin w tygodniu | Liczba uczniów | % uczniów | Liczba godzin w tygodniu | Liczba uczniów | % uczniów | Liczba godzin w tygodniu |
| SP Pruszcz | 220 | 50,8 | 10 | 100 | 23,1 | 5 | 160 | 37,0 | 16 | 140 | 32,3 | 15 |
| SP Serock | 57 | 28,2 | 6 | 28 | 13,9 | 2 | 105 | 52,0 | 11 | 42 | 20,8 | 7 |
| SP Niewieścín | 30 | 24,2 | 4 | 15 | 12,1 | 1 | 74 | 59,7 | 11 | 24 | 19,3 | 3 |
| SP Łowinek | 41 | 44,1 | 1 | 45 | 48,4 | 3 | 28 | 30,1 | 3 | - | - | - |
| Szkoły podstawowe | 348 | 40,8 | 21 | 147 | 17,3 | 11 | 367 | 43,1 | 41 | 206 | 24,2 | 25 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Szkoły organizują również inne niż wymienione w tabeli zajęcia dodatkowe np.

Szkoła Podstawowa Serock- trening zastępowania Agresji - zajęcia terapeutyczne, przedmiotowo artystyczne - Już od najmłodszych lat z kulturą za Pan Brat, zajęcia z edukacji czytelniczo – medialnej, koła przedmiotowe - j. angielski, j. polski, matematyka, chemia, podstawy programowania, koło plastyczne, szkolne Koło CARITAS, wyjazdy młodzieży na festiwal nauki organizowany przez UTP Bydgoszcz oraz UMK Toruń, wymiana międzynarodowa SP Serock - Szkoła w Tirnovie – Mołdawia, wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży z Gminy Pruszcz i powiatu świeckiego - 10 dni Zakopane, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.

Szkoła Podstawowa w Pruszczu- Zajęcia dotyczące profilaktyki onkologicznej – program „Europejski Kodeks Walki z Rakiem”, organizacja wieczornych wyjazdów dla uczniów i ich rodziców na spektakle teatralne i baletowe, szkolne Koło CARITAS, zajęcia socjoterapii, realizacja programów profilaktycznych, akcje charytatywne- współpraca z domami dziecka, fundacjami, schroniskiem,

WOŚP, dodatkowe zajęcia dla uczniów przygotowujące do egzaminów zewnętrznych w klasach III gimnazjum i VIII SP z: języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, wycieczki edukacyjne do UMK w Toruniu, Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej (zajęcia rozwijające myślenie logiczne) oraz na targi edukacyjne, „Forum CV”, Wycieczki krajoznawcze na terenie Polski (Gdańsk- Sopot-Oliwa, Piła Młyn, Rogowo, Świecie- Sulnówko, Tleń, Malbork, Szymbark, Słowiński Park Narodowy, Trójmiasto, Gniezno, Grudziądz, Bydgoszcz, Pelplin, Koronowo) oraz wycieczka zagraniczna – Dania – doskonaląca umiejętności językowe, zajęcia dodatkowe dla dzieci młodszych „Zabawy ludowe stare i nowe”, zajęcia kulinarne (pieczenie i zdobienie pierników, sałatki i surówki, soki, zdrowe kanapki).

Szkoła Podstawowa w Niewieście- zajęcia terapeutyczne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z matematyki dla kl. II, III, VI, VIII, CARITAS, zajęcia przyrodnicze, przygotowanie do egzaminu: j. polski, historia, matematyka, j. angielski, biologia, chemia, geografia, fizyka), zajęcia teatralne, nauczanie zintegrowane, biologia, chemia, geografia – (kl. VIII i III G), matematyka (kl. VIII i III G), realizacja programu profilaktycznego „Fantastyczne możliwości” i „Spójrz inaczej”, zajęcia rewalidacyjne – 4 uczniów.

Szkoła Podstawowa w Łowinku- zajęcia teatralne grupy „Spoko Loko”, zajęcia grupy tanecznej „Diablice, zajęcia z rękodzieła dla dzieci i rodziców, zajęcia ekologicznej grupy „Maficuksy”, zajęcia z pomocy przedmedycznej, „Poranki matematyczne”, dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, realizacja projektów tematycznych np. „Dzień jabłka”, „Dzień uśmiechu”, realizacja współpracy międzynarodowej ramach programu eTwinning (ze szkołami w Niemczech, Grecji, Portugalii, Finlandii, Bułgarii i Danii) – zrealizowano 4 projekty, wycieczki krajoznawcze i biwaki, wyjazdy do kina i teatru, zajęcia redukcji stresu dla uczniów i rodziców, cykl warsztatów filozoficznych, cykl warsztatów kryptologiczno - matematycznych.

Przedszkole Serock- język angielski dla wszystkich grup, spotkania teatralne, muzyczne, plastyczne, wycieczki, wyjazdy do kina, spotkania z filharmonią.

Przedszkole Pruszcz- język angielski, warsztaty kreatywne, naukowe, cykliczne spotkania z teatrem.

Tabela 11. Zadania opiekuńcze

| Jednostka | Uczniowie uczestniczący w zajęciach świetlicowych | | Uczniowie korzystający z dofinansowanego lub refundowanego obiadu | | Uczniowie otrzymujący stypendium socjalne | | Liczba godzin opieki medycznej |
|--------------------------|---|-------------|---|------------|---|------------|--------------------------------|
| | liczba | % | liczba | % | liczba | % | |
| Przedszkole w Pruszczu | | | 4 | 3,2 | | | |
| Przedszkole w Serocku | | | 1 | 1,3 | | | |
| Punkt w Zbrachlinie | | | - | - | | | |
| SP Pruszcz | 220 | 45,7 | 35 | 7,8 | 45 | 10,4 | 4 |
| SP Serock | 126 | 62,4 | 7 | 3,5 | 9 | 4,5 | 4 |
| SP Niewieścín | 147 | 99,3 | 9 | 6,1 | 18 | 14,5 | 3 |
| SP Łowinek | 50 | 45,9 | 1 | 0,9 | 5 | 5,4 | 2 |
| Przedszkola | | | 5 | 2,4 | | | |
| Szkoły podstawowe | 543 | 57,8 | 52 | 5,5 | 77 | 9,0 | 13 |

Źródło: Informacja od dyrektorów, SIO z dnia 30 września 2018 r.

Tabela 12. Udział uczniów w konkursach/olimpiadach

| Jednostka | Konkursy artystyczne | | Konkursy sportowe | | Konkursy przedmiotowe | |
|--------------------------|----------------------|------------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | Liczba uczniów | % | Liczba uczniów | % | Liczba uczniów | % |
| SP Pruszcz | 20 | 4,6 | 80 | 18,5 | 90 | 20,8 |
| SP Serock | 11 | 5,4 | 60 | 29,7 | 143 | 70,8 |
| SP Niewieścín | 2 | 1,6 | 27 | 21,8 | 49 | 39,5 |
| SP Łowinek | 29 | 31,2 | 24 | 25,8 | 26 | 28,0 |
| Szkoły podstawowe | 62 | 7,3 | 191 | 22,4 | 308 | 36,2 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 13. Współzawodnictwo sportowe Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego w Świeciu

| Grupa wiekowa | Dyscyplina oraz zajęte miejsce w roku szkolnym 2018/19 | | | | | | | | | | | | | Miejsce gminy w klasyfikacji zbiorczej (11 gmin) |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------|-------------------------|----------|--------------|----------------|------------|-------------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|--|
| | Drużynowe biegi przełajowe | Sztafetowe biegi przełajowe | Piłka nożna | Tenis stołowy drużynowy | Unihokej | Piłka ręczna | Piłka siatkowa | Koszykówka | Siatkówka plażowa | L.A. Liga szkolna | L.A. Trójbój | L.A. Czwórbój | L.A. Indywid. | |
| Igrzyska młodzieży szkolnej DZ. | I | V | | | I | III | | I | | III | | | II | 2 |
| Igrzyska młodzieży szkolnej CHŁOPCY | II | V | | | I | | | III | | III | | | II | 2 |
| Igrzyska dzieci DZ. | IV | V | | | I | IV | | III | | | V | III | | 4 |
| Igrzyska dzieci CHŁOPCY | III | III | III | I | I | II | | III | | | II | III | | 1 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 14. Profilaktyka i socjoterapia

| Jednostka | Nazwa programu |
|------------|---|
| SP Pruszcz | <p>Kampanie i akcje profilaktyczne:</p> <p>„Zachowaj trzeźwy umysł”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”, „Profilaktyka onkologiczna”, „Umiem pływać”- kolejna edycja , , „Cyfrowobezpieczeni” „Cyberbezpieczeni” IIa, IIb, III „Dzień życzliwości i pozdrowień”, „Środowiskowy program profilaktyki zdrowotnej” „Światowy dzień mukowiscydozy” „Tydzień tolerancji i życzliwości” „Międzynarodowy Dzień Kropki”, „Dzień Mózgu” „Szkolny Dzień Profilaktyki”</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych:</p> <p>„Spójrz inaczej” kl Vc, VIb, VIIb, IIIbgim (elementy na godz. z wych), „Domowi detektywi” IVc, IVb, Va, Vb, Vc „Fantastyczne możliwości” VI a plus rodzice „Postaw na rodzinę” „Bezpieczne dzieciaki” – kl II i III „Mamo, tato, nie chcę chipsów” – Iia, IIb „Jak mnie widzą, tak mnie piszą” program profilaktyczny o higienie ciała – kl IIb</p> |
| SP Serock | <p>„Cybernauci - uzależnienie w sieci” – 51 uczestników „Przyjaciele ZIPPIEGO” – 31 uczestników Zajęcia socjoterapeutyczne – 20 uczestników UNPLAGGED – 34 uczestników Archipeląg Skarbów – 21 uczestników „Spotkanie z uważnością”- uczniowie klas I-II Trening Zastępowania Agresji- uczniowie klas V Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych- ”Zaplątani w sieci” ”Złodziej czasu” Organizacja powiatowego przeglądu teatryków szkolnych ”Opowiadki z Internetem w tle” Badanie dotyczące korzystanie uczniów z portali społecznościowych w szczególności TIKToKa, Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów nt. ”Uzależnienie od telefonu i bezpieczeństwa w sieci”</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Przeprowadzenie zajęć dla uczniów "Porozmawiajmy o wartościach"</p> <p>Przeprowadzenie jednodniowych warsztatów profilaktycznych dla uczniów- sportowców- "Potrafię powiedzieć NIE"</p> <p>Organizacja cyklu warsztatów i zajęć edukacyjno-profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, prowadzonych przez psychoterapeutów poradni profilaktyki i pomocy rodzinie</p> <p>Organizacja szkolnego "Dnia Bezpiecznego Internetu"</p> <p>Udział nauczycieli w konferencjach: "Dzień Bezpiecznego Internetu", "(NIE)Bezpieczny Internet", "Zintegrowane działania instytucji w walce z demoralizacją i uzależnieniami młodzieży"</p> <p>Organizacja konkursu plastycznego nt. "NIE dopingowani w sporcie"- nagroda główna- stworzenie plakatu i ulotki, która propaguje profilaktyczne działania w środowisku</p> <p>Udział dzieci i młodzieży w zajęciach edukacyjno-profilaktycznych przeprowadzonych przez KPP Świecie, PSP Świecie, OSP Serock, Łowinek- " Bezpieczne ferie"</p> <p>Promocja zdrowia psychicznego oraz fizycznego podczas pikniku rodzinnego- "Trzymaj Formę"</p> |
| <p>SP Niewieścín</p> | <p>„Domowi Detektywi”</p> <p>„Przyjaciele ZIPPIEGO”</p> <p>Fantastyczne możliwości</p> <p>„Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>Zajęcia socjoterapeutyczne</p> <p>Bieg po zdrowie</p> |
| <p>SP Łowinek</p> | <p>Zajęcia socjoterapeutyczne</p> <p>„Domowi Detektywi”</p> <p>„Przyjaciele ZIPPIEGO”</p> <p>Biwak profilaktyczny</p> <p>Realizacja projektu „Tolerancja”</p> <p>Realizacja projektu „Kolor serca” (spektakle profilaktyczne, projekt i wykonanie murala, festyn rodzinny, cykl zajęć redukcji stresu dla dzieci i rodziców)</p> <p>„Dzień bezpiecznego Internetu”</p> <p>Zajęcia profilaktyczne realizowane we współpracy z OSP Łowinek</p> <p>Promowanie zdrowego trybu życia oraz postaw ekologicznych „XX Przegląd teatrów ekologicznych EKO-TEATR”</p> <p>Realizacja projektu monitorującego czystość powietrza we wsi Łowinek</p> <p>Realizacja projektu „Tradycyjny sad” – promowanie bioróżnorodności i ochrony lokalnych zasobów</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | Realizacja programu „Umiem pływać” |
| Przedszkole w Pruszczu | Przyjaciele Zippiego Czyste powietrze |
| Przedszkole w Serocku | Przyjaciele Zippiego Czyste powietrze Spójrz inaczej Dzieciństwo bez próchnicy Listy do Ziemi Kubusiowi przyjaciele natury |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 15. Innowacje

| Jednostka | Tytuł |
|------------------------|--|
| Przedszkole w Pruszczu | <ul style="list-style-type: none"> - „Dam Radę - nie jestem sam" od roku 2017/2018, realizacja przewidziana na 3 lata szkolne, kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie i odporności emocjonalnej, szkoła dla rodziców, ostatni rok realizacji; - opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznych: w ramach dni matematycznych- „Każdy może zostać naukowcem" - we wszystkich grupach wiekowych (nauka gry w szachy japońskie, kodowanie na dywanie, ozoboty, multimedia- korzystanie przez dzieci z tablicy multimedialnej - treści wykraczające poza podstawę programową, udział 100 % dzieci; - opracowanie i wdrożenie innowacji „Nauka jest zabawą- magiczna chemia i fizyka dla najmłodszych" - realizowana w grupie dzieci 3 letnich, oraz cyklicznie dla chętnych dzieci z innych grup oraz zajęcia realizowane w bibliotece dla chętnych dzieci z terenu Pruszcza - realizacja zajęć dla dzieci i ich rodziców w godzinach popołudniowych z zakresu sensoplastyki - udział chętnych - skorzystało ok. 40 rodziców z dziećmi, zajęcia sensoplastyczne w grupach przedszkolnych- 100 % dzieci - realizacja zajęć ruchowych - zumba oraz YoBa w grupie dzieci 4 letnich oraz możliwość korzystania przez inne chętne dzieci z placówki i terenu Pruszcza, próbne zajęcia w bibliotece <p>Efekty :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost kompetencji matematycznych dzieci, wykraczających poza podstawę programową, pozytywne nastawienie do poszerzania umiejętności, wzbudzenie zainteresowania naukami ścisłymi - rozwój ruchowy, zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez taniec i ruch; nauka układów tanecznych grupowych - udział rodziców w zajęciach dodatkowych z dzieckiem, kształtowanie dobrej współpracy z rodzicami dziecka, wspólnie spędzany czas - zakup pomocy dydaktycznych do zajęć rozwijających zainteresowania przy współudziale rodziców oraz sponsorów (maty do yogi, pomoce do eksperymentów chemicznych, ozoboty, maty do kodowania) |

| | |
|-----------------------|--|
| Przedszkole w Serocku | <ul style="list-style-type: none"> - Szachy Japońskie- 50 dzieci - Plan Daltoński- 75 dzieci - Popołudniowe spotkanie „Wieczór z misiem”- 25 dzieci |
| Punkt w Zbrachlinie | - |
| SP Pruszczy | <ul style="list-style-type: none"> - „Unihokej ciekawą formą rekreacji sportowej” - „Zajęcia z robotyki. Uczymy się programować” - „Pocztówkowa mapa Polski” - „Nauczę się uczyć” - „SOK– Sprawnościowe Ocenianie Kształujące” - „Mała Ojczyzna– lata międzywojenne inne i okres II wojny światowej” - „Teatr to jest życie” - „Zabawa na sześciu strunach” - „Programowanie języka ucznia z głębokim autyzmem” |
| SP Serock | <ul style="list-style-type: none"> - Podstawy programowania –18 uczniów - Animacje szachowe – 15 uczniów - Spotkanie z uważnością – 8 uczniów - Język francuski poprzez TIK – 19 uczniów - Trening zastępowania agresji – 6 uczniów - Zajęcia czytelniczo-plastyczne „Od najmłodszych lat z kulturą za pan brat” – 16 uczniów |
| SP Niewieścina | <ul style="list-style-type: none"> - „Program - Edukacja regionalna” - Klasa matematyczno-ekonomiczna - Kalendarium ważnych wydarzeń dla Ziemi Nadwiślańskiej z okazji 100 rocznicy odzyskania Niepodległości - Fizyka na co dzień czyli sam wykonuję pomoce dydaktyczne - Teatrzyk pacynkowy w kl. 4 - Co piszczy w powiedzeniach, o czym szumią przysłowia i dlaczego związki frazeologiczne nie znaczą tego co znaczą? |
| SP Łowinek | <ul style="list-style-type: none"> - „Igraszki z lekturą” zajęcia czytelnicze - trening „Uważności” skuteczne radzenie sobie ze stresem |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 16. Przepływ uczniów między obwodami

| Jednostka | Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły | Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły | Saldo przepływów uczniów |
|---------------|--|---|--------------------------|
| SP Pruszcz | 40 | 47 | -7 |
| SP Serock | 31 | 3 | 28 |
| SP Niewieścín | 8 | 21 | -13 |
| SP Łowinek | 21 | 30 | -9 |
| RAZEM | 100 | 101 | -1 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego

Analiza przedstawiona jest na podstawie wyników średnich osiągniętych przez poszczególne szkoły oraz na podstawie skali staninowej, tj. skali od 1-9 gdzie 1 oznacza wyniki najniższe, a 9 najwyższe. Stanin 1-3 to grupa wyników niskich, 4-6 średnich, 7-9 wysokich.

Tabela 17. Średnie wyniki **gimnazjów**

| 2017/2018 | | | | | | | | |
|----------------|----------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Liczba uczniów | Średni wynik w % | | | | | | |
| | | GH-P | GH-H | GM-M | GM-P | GA-P | GA-R | GN-P |
| Gim. Pruszcz | 33 | 66,2 | 52,3 | 47,1 | 46,5 | 67,5 | 51,2 | 36,3 |
| Gim. Serock | 28 | 73,6 | 49,7 | 50,6 | 56,8 | 60,8 | 47 | - |
| Gim. Zbrachlin | 27 | 70,2 | 63,4 | 59 | 58,1 | 73 | 56,4 | 35,3 |
| Gmina | | 70 | 55 | 52 | 53 | 66 | 51 | 36 |
| Powiat | | 64 | 54 | 47 | 51 | 61 | 45 | 43 |
| Województwo | | 66 | 56 | 49 | 53 | 65 | 49 | 46 |
| Kraj | | 68 | 59 | 52 | 56 | 68 | 52 | 52 |
| Wieś | | 66 | 57 | 50 | 54 | 62 | 45 | 50 |
| 2018/2019 | | | | | | | | |
| | Liczba uczniów | Średni wynik w % | | | | | | |
| | | GH-P | GH-H | GM-M | GM-P | GA-P | GA-R | GN-P |
| Gim. Pruszcz | 38 | 60,12 | 57,98 | 38,57 | 49,68 | 64,62 | 49,12 | 37,33 |
| Gim. Serock | 26 | 67,2 | 62,4 | 52,5 | 60 | 73 | 63,8 | 35 |
| Gim. Zbrachlin | 14 | 51 | 50,6 | 43,2 | 49,1 | 59,6 | 42,9 | - |
| Gmina | | 60,8 | 58,1 | 44,1 | 53 | 66,6 | 53,1 | 37 |
| Powiat | | 58 | 55 | 38 | 46 | 62 | 46 | 41 |
| Województwo | | 61 | 57 | 40 | 47 | 65 | 49 | 45 |
| Kraj | | 63 | 59 | 43 | 49 | 68 | 53 | 51 |
| Wieś | | 59 | 55 | 37 | 45 | 59 | 43 | 45 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 18. Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **języka polskiego**

| 2017/2018 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 5 | 6 | 6 | 18 | 9 | 24 | 18 | 15 | 3 | - |
| Gimnazjum w Serocku | 7 | - | 7 | 14 | 7 | 18 | 18 | 29 | 4 | 4 |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 6 | - | 4 | 19 | 19 | 19 | 11 | 22 | 7 | - |
| 2018/2019 | | | | | | | | | | |
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 4 | 5,26 | 18,42 | 10,53 | 18,42 | 13,16 | 7,9 | 7,9 | 13,16 | 5,26 |
| Gimnazjum w Serocku | 6 | - | 3,85 | 15,38 | 15,38 | 23,08 | 3,85 | 23,08 | 15,38 | - |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 2 | - | - | 7,14 | 14,29 | 50 | 14,29 | 14,29 | - | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 19. Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **historii i wiedzy o społeczeństwie**

| 2017/2018 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 4 | 3 | 6 | 18 | 18 | 36 | 3 | 12 | 3 | |
| Gimnazjum w Serocku | 3 | - | 10 | 10 | 14 | 31 | 17 | 7 | 7 | 3 |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 7 | - | 4 | 7 | 11 | 26 | 22 | 26 | 4 | - |
| 2018/2019 | | | | | | | | | | |
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 5 | 10,53 | 21,05 | 10,53 | 2,63 | 7,90 | 7,90 | 10,53 | 10,53 | 18,42 |
| Gimnazjum w Serocku | 6 | - | - | 19,23 | 19,23 | 11,54 | 23,08 | 23,08 | 3,85 | - |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 3 | - | - | - | 28,57 | 64,29 | 7,14 | - | - | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 20. Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **matematyki**

| 2017/2018 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej 2017/2018 | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 4 | - | 9 | 9 | 27 | 24 | 24 | 6 | - | - |
| Gimnazjum w Serocku | 5 | 4 | 4 | 14 | 18 | 29 | 18 | 4 | 7 | 4 |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 7 | 4 | - | 7 | 15 | 19 | 26 | 11 | 11 | 7 |
| 2018/2019 | | | | | | | | | | |
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 5 | 18,42 | 10,53 | 15,79 | 5,26 | 18,42 | 7,90 | 7,90 | 2,63 | 13,16 |
| Gimnazjum w Serocku | 7 | - | - | 3,85 | 30,77 | 11,54 | 15,38 | 23,08 | 11,54 | 3,85 |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 6 | - | 21,43 | 14,29 | 14,29 | 14,29 | 21,43 | 7,14 | - | 7,17 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 21. Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **przedmiotów przyrodniczych** (fizyka, geografia, chemia, biologia)

| 2017/2018 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|--|-----------|-----------|----|----|----|----|---|---|
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej 2017/2018 | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 3 | - | 15 | 18 | 21 | 30 | 6 | 6 | 3 | - |
| Gimnazjum w Serocku | 6 | 4 | 4 | 4 | 29 | 21 | 18 | 21 | - | - |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 6 | 4 | 4 | - | 26 | 33 | 19 | 4 | 7 | 4 |

| 2018/2019 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|----------------------------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 5 | 10,53 | 7,90 | 15,79 | 13,16 | 7,90 | 5,26 | 15,79 | 5,26 | 18,42 |
| Gimnazjum w Serocku | 8 | - | 3,85 | 11,54 | 3,85 | 30,76 | 15,38 | 11,54 | 11,54 | 11,54 |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 5 | - | - | - | 35,71 | 50 | 14,29 | - | - | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 22. Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **języka angielskiego**
(poziom podstawowy)

| 2017/2018 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|--|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej 2017/2018 | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 5 | 4 | 4 | 11 | 15 | 31 | 15 | 15 | - | 4 |
| Gimnazjum w Serocku | 4 | 4 | 11 | 21 | 7 | 25 | 14 | 11 | - | 7 |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 6 | 4 | - | 8 | 4 | 29 | 21 | 8 | 9 | - |
| 2018/2019 | | | | | | | | | | |
| | Stanin szkoły | Uczniowie (%) w skali staninowej | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Gimnazjum w Pruszczu | 5 | 5,26 | 21,05 | 13,16 | 5,26 | | 7,9 | 7,9 | 15,79 | 7,9 |
| Gimnazjum w Serocku | 6 | 4 | - | 8 | 20 | 28 | 12 | 8 | - | 20 |
| Gimnazjum w Zbrachlinie | 4 | - | - | - | 28,57 | 21,43 | 21,43 | 14,29 | 7,14 | 7,14 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 25. Uczniowie wg skal staninowych (język polski)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SP Łowinek | - | 14,28 | 14,28 | 28,57 | - | - | - | 28,57 | 14,28 |
| SP Niewieścín | - | - | 21,43 | 21,43 | 35,71 | 14,28 | 7,14 | - | - |
| SP Pruszcz | 16,67 | 7,14 | 11,9 | 9,52 | 7,14 | 7,14 | 9,52 | 16,67 | 14,29 |
| SP Serock | - | 4,76 | 4,76 | 19,05 | 19,05 | 14,29 | 19,05 | 19,05 | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 26. Uczniowie wg skal staninowych (matematyka)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SP Łowinek | 28,57 | 14,28 | 14,28 | - | 14,28 | - | - | 14,28 | 14,28 |
| SP Niewieścín | - | - | 28,57 | 7,14 | 28,57 | 21,43 | 14,28 | - | - |
| SP Pruszcz | 21,43 | 9,52 | 14,29 | 9,52 | 4,76 | 11,9 | 7,14 | 9,52 | 11,9 |
| SP Serock | - | 4,76 | 9,52 | 28,57 | 14,29 | 23,81 | 9,52 | 4,76 | 4,76 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 27. Uczniowie wg skal staninowych (język angielski)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SP Łowinek | 14,28 | 14,28 | 14,28 | - | 28,57 | | - | - | 28,57 |
| SP Niewieścín | - | - | 21,43 | 14,28 | 28,57 | - | 28,57 | 7,14 | - |
| SP Pruszcz | 19,05 | 14,29 | 4,76 | 2,38 | 4,76 | 7,14 | 4,76 | 11,9 | 30,95 |
| SP Serock | - | 23,81 | - | 23,81 | 14,29 | 14,29 | 9,52 | 14,29 | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 28. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty

| Jednostka | Forma nadzoru |
|------------------------|---|
| Przedszkole w Pruszczu | - |
| Przedszkole w Serocku | - |
| SP Łowinek | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole (nie stwierdzono nieprawidłowości). 2. Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej (nie stwierdzono nieprawidłowości). 3. Ocena stanu sanitarnego szkoły, ocena przestrzegania na terenie szkoły zakazu palenia tytoniu realizowana przez Powiatową Stację Sanitarno–Epidemiologiczną w Świeciu (nie wydano zaleceń). 4. Ewaluacja zewnętrzna w obszarach: <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - Uczniowie są aktywni, - Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. <p style="margin-left: 40px;">Wnioski</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W realizacji podstawy programowej mocnymi stronami pracy szkoły jest uwzględnianie dotychczasowych osiągnięć ucznia, monitorowanie postępów, docenianie wzrostu efektów kształcenia. 2. Dyrekcja i nauczyciele, w celu poprawy warunków realizacji podstawy programowej, dostrzegają potrzebę pozyskania dodatkowych pomieszczeń, wyposażenia pracowni komputerowej i przedmiotowych, modernizacji boiska szkolnego i budowy miasteczka komunikacyjnego. 3. Część nauczycieli deklaruje, i wyposaża uczniów w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru tekstów. 4. Uczniowie wykazują się aktywnością i kreatywnością ucząc się i działając na rzecz szkoły i środowiska. 5. Część uczniów uważa, że to oni podejmują decyzje jak będą się uczyli. |

| | |
|---------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Niewielu uczniów stwierdziło, że nauczyciele zachęcają ich do udziału w zajęciach dodatkowych i świetlicowych. 7. Nauczyciele stwarzają warunki do różnorodnej aktywności uczniów na lekcji. 8. Uczniowie inicjują różne przedsięwzięcia na rzecz szkoły oraz środowiska i aktywnie uczestniczą przy ich realizacji. |
| SP Niewieścín | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrola doraźna KO: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, organizacja ppp, sposób nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły sprawowanego nad pracą nauczycieli – wynik pozytywny. 2. Monitorowanie: Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie pobytu w szkole – wynik pozytywny. |
| SP Pruszcz | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Monitorowanie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych”. 2. „Monitorowanie realizacji przez biblioteki szkolne zadań w ramach Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w roku 2016 w 2017. 3. „Monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno–komunikacyjnych w procesie nauczania”. 4. „Monitorowanie realizacji zadań w zakresie profilaktyki przez szkoły publiczne”. 5. „Monitorowanie realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/19”. 6. „Monitorowanie w zakresie działań dotyczących weryfikacji w szkołach zaleceń przekazanych dyrektorom szkół dotyczącego wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie pobytu w szkole. |
| SP Serock | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 29. Sukcesy szkół i przedszkoli w ocenie ich dyrektorów

| Jednostka | - Sukces |
|------------------------|--|
| Przedszkole w Pruszczu | <p>Kontynuacja oraz rozszerzenie profilaktyki zdrowotnej mającej wpływ na poprawę mowy dzieci - przesiewowe badanie słuchu u dzieci (u 5 dzieci wykryto niepokojące objawy). Wszyscy rodzice rozszerzyli diagnostykę i podjęli leczenie dzieci, przesiewowe badania ortodontyczne z możliwością bezpłatnej kontynuacji leczenia - współpraca z przychodnią w Świeciu.</p> <p>Opracowanie i realizacja 2 innowacji oraz innych zajęć rozwijających zainteresowania - jako przygotowanie do zmiany organizacji pracy przedszkola - wykorzystanie potencjału indywidualnego nauczycieli w celu stworzenia optymalnych warunków dla rozwoju zainteresowań dzieci, pozyskanie do współpracy rodziców, wzbogacenie bazy przedszkola (od X.2019 roku - 100 % dzieci)</p> |
| Przedszkole w Serocku | <p>Współpraca z UNICEF (udział w akcji „ Wszystkie Kolory Świata" pod patronatem UNICEF, przyłączenie do Klubu Szkół UNICEF).</p> <p>Duże zaangażowanie rodziców w akcji „Wszystkie Kolory Świata" i w prowadzonym projekcie „Małymi krokami do wielkiej kultury'.'</p> <p>Poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez wprowadzenie Planu Daltońskiego i elementów programowania Szachy Japońskie. Realizacja programu „Małymi krokami do wielkiej kultury" w ramach realizacji kompetencji kluczowych świadomość i ekspresja kulturalna.</p> <p>Sukcesywne doposażenie placu zabaw w ramach pozyskiwanych środków z 1% podatku od osób fizycznych i funduszu sołectkiego</p> |
| SP Łowinek | <p>Laureat Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki, finalista Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki.</p> <p>5 uczniów finalistami Ogólnopolskich Czwartków Lekkoatletycznych w Łodzi.</p> <p>Pozyskanie kwoty 22 202,00 EURO na realizację projektu ERASMUS+ w ramach akcji Komisji Europejskiej KA229 – partnerstwo strategiczne na rzecz edukacji szkolnej w celu wprowadzania długofalowych zmian, innowacji i dobrych praktyk w edukacji.</p> |
| SP Niewieścín | <p>Zakończona integracja dwóch organizmów szkolnych w jeden spólnie działający system i dopracowanie zasad jego funkcjonowania, co umożliwi dalszy, harmonijny rozwój całej placówki.</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>Mimo trudności z całkowitą reorganizacją pracy po reformie – utrzymanie wysokich wyników z części matematyczno-przyrodniczej egzaminów zewnętrznych oraz dotychczasowych wyników w prestiżowych konkursach, a ponadto pierwsze w historii szkoły podstawowej sukcesy sportowe na poziomie powiatowym. Uczniowie zostali finalistami konkursów kuratorskich z chemii i biologii (gimnazjum) oraz geografii i matematyki (szkoła podstawowa).</p> |
| SP Pruszcz | <p>II miejsce w województwie kujawsko – pomorskim w Ogólnopolskim Teście Kompetencji Trzecioklasisty. Zdobyte miano Skutecznej Szkoły - dyplom.</p> <p>V miejsce w Finałach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w unihokeju na szczeblu wojewódzkim (klas V-VI SP).</p> <p>II miejsce w Międzywojewódzkim Konkursie Plastycznym Biblijnym.</p> <p>5 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur.</p> <p>V miejsce w Turnieju unihokeja o Puchar Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego kategoria młodziczki.</p> <p>VIII miejsce w wojewódzkim turnieju o Puchar Tymbarku (u-10).</p> <p>VIII miejsce w finale wojewódzkim Liga Orlika.</p> |
| SP Serock | <p>Promocja 100% w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>Wysokie wyniki z egzaminów ósmoklasisty i gimnazjum oraz sportowe na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.</p> <p>Efektywny udział szkoły w procesowym wspomaganie rozwoju szkoły.</p> <p>Udział uczniów w wymianie międzynarodowej ze szkołą z Mołdawii.</p> |

Źródło: Informacja od dyrektorów

III. Kadra

Tabela 30. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

| Jednostka | Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------|----------|----------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|--------------|------------|---------------|
| | Bez kwalifikacji | | Stażyści | | Kontraktowi | | Mianowani | | Dyplomowani | | RAZEM | |
| | Osoby | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby | Etaty | Osoby | Etaty |
| Przedszkole w Pruszczu | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Przedszkole w Serocku | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2,24 | 8 | 5,24 |
| Punkt w Zbrachlinie | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| SP Pruszcz | - | - | - | - | 2 | 1,22 | 6 | 6 | 37 | 37 | 45 | 44,22 |
| SP Niewieścín | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 15 | 14,11 | 19 | 18,11 |
| SP Łowinek | - | - | - | - | 3 | 2,28 | 3 | 3 | 13 | 7,62 | 19 | 12,90 |
| SP Serock | - | - | 1 | 1 | - | - | 6 | 4,58 | 24 | 21,47 | 31 | 27,05 |
| Przedszkola | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | 9 | 9 | 6,24 | 21 | 18,24 |
| Szkoły podstawowe | - | - | 1 | 1 | 6 | 4,5 | 18 | 16,58 | 89 | 80,2 | 114 | 102,28 |
| RAZEM | | | 2 | 2 | 8 | 6,5 | 27 | 25,58 | 98 | 86,44 | 135 | 120,52 |

Źródło: SIO z dnia 30 września 2018 r.

Tabela 31. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

| Stopień awansu zawodowego | Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą | | Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich | | Wymagane wynagrodzenia razem (iloczyn poprzednich dwóch kolumn) | Faktyczne wynagrodzenia dla nauczycieli na danym stopniu awansu | Kwota różnicy |
|---------------------------|---------------------------------------|----------|---|--------|---|---|---------------|
| | I-III | IV-XII | I-III | IV-XII | | | |
| Stażysta | 2 752,92 | 2 900,20 | 3,71 | 2,55 | 97 199,59 | 103 064,4 | 5 864,81 |
| Kontraktowy | 3 055,74 | 3 219,22 | 5,48 | 5,64 | 213 643,97 | 240 444,31 | 26 800,34 |
| Mianowany | 3 964,20 | 4 176,29 | 26,63 | 25,61 | 1 279 293,02 | 1 323 469,58 | 44 176,56 |
| Dyplomowany | 5 065,37 | 5 336,37 | 78,16 | 80,03 | 5 031 355,18 | 5 410 438,82 | 379 083,64 |

Źródło: Sprawozdanie RIO

Tabela 32. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

| Jednostka | Liczba nauczycieli którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy | Liczba nauczycieli którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego | Nauczyciele którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów | | Udział nauczycieli w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym | | Wydatki na doskonalenie |
|------------------------|--|---|---|-----------|---|-----------|-------------------------|
| | | | Liczba | % | Liczba | % | |
| Przedszkole w Pruszczu | | | 1 | 8 | 12 | 100 | 8 120,50 |
| Przedszkole w Serocku | | | 4 | 50 | 5 | 63 | 5 122,00 |
| Punkt w Zbrachlinie | | | | | 1 | 100 | 35,00 |
| SP Niewieścín | - | - | 18 | 95 | 18 | 95 | 16 642,20 |
| SP Łowinek | | | 12 | 63 | 1 | 5 | 3 218,80 |
| SP Pruszcz | - | - | 32 | 73 | 42 | 100 | 13 747,60 |
| SP Serock | 2 | 2 | 31 | 100 | 26 | 84 | 17 537,80 |
| | | | | | | | |
| RAZEM | 2 | 2 | 100 | 74 | 105 | 78 | 64 423,90 |

Źródło: Informacja od dyrektorów, księgi rachunkowe

Tabela 33. Urlop dla poratowania zdrowia

| Jednostka | Liczba nauczycieli | Okres urlopu | Koszt pracodawcy w 2018 roku |
|------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| Przedszkole w Pruszczu | | | |
| Przedszkole w Serocku | 1 | 11.08.2017 - 31.07.2018 | 29 130,93 |
| Punkt w Zbrachlinie | | | |
| SP Pruszcz | 1 | 27.12.2017 - 26.12.2018 | 61 124,00 |
| SP Serock | | | |
| SP Niewieścín | 1 | 01.09.2017 - 31.08.2018 | 40 457,66 |
| SP Łowinek | | | |

Źródło: Kadry, płace

Razem: 130 712,59 zł

IV. Finansowanie oświaty

Tabela 34. Struktura całkowitych wydatków gminy na zadania oświatowe w 2018 r.

| | 2018 | | |
|--|----------------------|-----------------|----------------------------------|
| | Kwota zł | Procent całości | W przeliczeniu na ucznia/dziecko |
| Wydatki ogółem | 17 308 842,39 | 100 | 15 038,09 |
| Wydatki bieżące | 1 4 113 842,39 | 81,54 | 12 262,24 |
| W tym: | | | |
| Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi | 11 123 339,17 | 64,26 | 9 664,07 |
| Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń + ZFŚS | 917 093,95 | 5,30 | 796,78 |
| Wydatki rzeczowe | 2 073 409,27 | 11,98 | 1 801,40 |
| Wydatki inwestycyjne | 3 195 000,00 | 18,46 | 2 775,85 |

Źródło: Księgi rachunkowe

Tabela 35. Wydatki bieżące gminy w 2018 r. na zadania z zakresu oświaty

| | 2018 | | | |
|---|----------------|----------------------|-----------------|------------------|
| | Liczba uczniów | Kwota zł | Procent całości | Na ucznia |
| 1. Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów: | | | | |
| Szkoły podstawowe | 852 | 7 634 399,53 | 54,1 | 11 313,58 |
| Gimnazja | | 2 004 767,85 | 14,20 | |
| Stołówki | | 191 748,94 | 1,36 | |
| Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli | | 64 423,9 | 0,46 | |
| Pomoc materialna dla uczniów | 98 | 109 357,83 | 0,77 | 1 115,90 |
| Inne wydatki bieżące | | 1 059 919,21 | 7,51 | |
| Razem | | 11 064 617,26 | 78,40 | |
| 2. Przedszkola ogólnodostępne i dowożenie uczniów: | | | | |
| Przedszkola i oddziały „0” | 299 | 2 672 321,32 | 18,93 | 8 937,53 |
| Transport uczniów do szkół | 451 | 376 903,81 | 2,67 | 835,70 |
| Razem | | 3 049 225,13 | 21,60 | |
| Ogółem | 1 151 | 14 113 842,39 | 100 | 12 262,24 |

Źródło: Księgi rachunkowe

Tabela 36. Źródła finansowania

| Źródło | Kwota | % wydatków |
|--|--------------|------------|
| Subwencja oświatowa | 9 640 260,00 | 68,30 |
| Dotacja celowa od innej jst | 84 255,81 | 0,60 |
| Dotacja celowa z budżetu państwa | 503 840,50 | 3,57 |
| w tym dotacja celowa na zadania przedszkolne | 287 700,00 | |
| Dotacja z Unii Europejskiej | 233 850,66 | 1,66 |
| Dochody własne | 219 122,46 | 1,55 |
| Środki własne gminy | 3 431 212,96 | 24,31 |
| WFOŚiGW | 1 300,00 | 0,01 |

Tabela 37. Remonty

| Jednostka | Koszt | Cel |
|------------------------|-------------------|--|
| Przedszkole w Pruszczu | 23 799,47 | Remont stołówki, malowanie korytarza i szatni, wymiana grzejników, malowanie I piętra |
| Przedszkole w Serocku | 9 470,02 | Malowanie piętra przedszkola, wymiana okien w części piwnicznej |
| Punkt w Zbrachlinie | 0,00 | |
| SP Pruszczy | 31 791,79 | Malowanie kuchni, korytarzy, remont elewacji budynku świetlicy |
| SP Serock | 38 911,25 | Renowacja parkietu sali gimnastycznej, malowanie sali gimnastycznej i pomieszczeń przyległych, naprawa dachu szkoły po nawałnicy |
| SP Niewieścina | 0,00 | |
| SP Łowinek | 12 000,00 | Remont pokoju nauczycielskiego i korytarza, wydzielenie pomieszczenia sekretariatu |
| | | |
| RAZEM | 115 972,53 | |

Źródło: Księgi rachunkowe

V. Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszcz oraz zarządzeniach Wójta Gminy Pruszcz

1. W roku szkolnym 2018/2019 Rada Gminy Pruszcz przyjęła 11 uchwał wynikających z realizacji zadań oświatowych
 - 1) zmieniająca uchwałę w sprawie zmiany nazwy Zespołu ds. Obsługi Ekonomiczno- Administracyjnej Szkół i Przedszkoli Gminnych w Pruszczu oraz uchwalenia statutu jednostki;
 - 2) w sprawie przyjęcia realizacji projektu „WIEM ROZUMIEM UMIEM- program rozwoju kluczowych kompetencji uczniów i uczennic z gminy Pruszcz” współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020;
 - 3) w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, punkcie przedszkolnym i szkołach prowadzonych przez Gminę Pruszcz na 2019 rok;
 - 4) w sprawie projektu planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Pruszcz oraz określenia granic ich obwodów od dnia 1 września 2019 r.;
 - 5) w sprawie zamiaru likwidacji Punktu Przedszkolnego „Uśmiech dziecka” przy Szkole w Zbrachlinie;
 - 6) w sprawie uchwalenia Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Pruszcz;
 - 7) w sprawie planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Pruszcz oraz określenia granic ich obwodów od dnia 1 września 2019 r.;
 - 8) w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych i nauczycieli pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6 letnie i dzieci młodsze, zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze oraz określenia przypadków, w jakich można udzielić nauczycielom zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć oraz warunków i trybu uch udzielania;
 - 9) zmieniająca uchwałę w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli;
 - 10) zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia Punktu Przedszkolnego w Zbrachlinie;
 - 11) w sprawie likwidacji Punktu Przedszkolnego „Uśmiech dziecka” przy Szkole w Zbrachlinie.

2. Wójt Gminy Pruszcz wydał 13 zarządzeń związanych z realizacją zadań oświatowych
- 1) w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Pruszczu;
 - 2) w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku;
 - 3) w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc finansową na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Pruszcz;
 - 4) w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Przedszkola Samorządowego „Niezapominajka” w Serocku;
 - 5) w sprawie wprowadzenia „Planu wspomaganie szkół podstawowych gminy Pruszcz w zakresie wspomaganie kluczowych kompetencji uczniów”;
 - 6) zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Komisji Stypendialnej;
 - 7) w sprawie powołania komisji opiniującej wnioski nauczycieli o przyznanie świadczenia na pomoc zdrowotną;
 - 8) w sprawie ustalenia terminów postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół podstawowych oraz przedszkoli, punktu przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz;
 - 9) w sprawie powołania Komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pruszczu;
 - 10) w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pruszczu;
 - 11) w sprawie określenia zasad udostępniania w formie najmu lub użyczenia sal gimnastycznych i sal lekcyjnych w szkołach Gminy Pruszcz;
 - 12) w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora oraz powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pruszczu;
 - 13) uchylające zarządzenie w sprawie ustalenia wzoru wniosku o zwrot kosztów przejazdu dzieci z niepełnosprawnościami oraz ich rodziców z miejsca zamieszkania do szkoły, przedszkola lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

VI. Wnioski i rekomendacje

Organizacja

1. Liczba oddziałów w szkołach i przedszkolach nie zmieniła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Zorganizowano o jeden oddział więcej w Szkole Podstawowej w Pruszczu i w Szkole Podstawowej w Łowinku oraz o jeden oddział mniej w Szkole Podstawowej w Serocku i w Szkole Podstawowej w Niewieścinnie.
2. Łączna liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nie uległa istotnej zmianie.
3. Zmalał wskaźnik wykorzystania sal w Szkole Podstawowej w Serocku (wynosi 0,63) oraz w Szkole Podstawowej w Niewieścinnie (0,67).
4. W związku z realizacją projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej wzrosła liczba komputerów i sprzętu elektronicznego zakupionego dla szkół.
5. Zmniejszyła się o 14 liczba uczniów dojeżdżających do szkół transportem zorganizowanym przez Gminę przy jednoczesnym wzroście kosztów dowozu w przeliczeniu na jednego ucznia. Wzrost wynika ze zmian cen biletów od stycznia 2018 r.

Proces kształcenia

6. Wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klas programowo wyższych lub ukończyli szkołę.
7. 245 uczniów (39,8) otrzymało świadectwo z wyróżnieniem.
8. 123 uczniów otrzymało stypendium za wyniki w nauce oraz w sporcie.
9. Znacząco zmalała liczba uczniów nauczanych indywidualnie (o 10 osób).
10. Szkoły i przedszkola organizują dużą liczbę zajęć dodatkowych.
11. Wzrosła liczba dzieci korzystających z zajęć świetlicowych.
12. W szkołach i przedszkolach prowadzonych jest wiele działań profilaktycznych powiązanych z tematyką wartości, zdrowia psychicznego i fizycznego oraz bezpiecznego korzystania z Internetu i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
13. Szkoły i przedszkola podejmują wiele działań nowatorskich skoncentrowanych m.in. na budowaniu u dziecka pozytywnego obrazu samego siebie, rozwijaniu kompetencji kluczowych i dostarczaniu praktycznej wiedzy wykraczającej poza podstawę programową.
14. Najwyższe w gminie wyniki z egzaminu osiągnęli gimnazjaliści z Serocka, następnie z Pruszcza i z Niewieścina. Dwie pierwsze szkoły osiągnęły w porównaniu z poprzednim rokiem wyższy stanin z historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języka angielskiego.

15. Najwyższe wyniki ze sprawdzianu uzyskali ósmoklasiści ze Szkoły w Serocku. Następnie z Łowinka, Pruszcza i Niewieścina. Stanin średni osiągnęła Szkoła w Pruszczu z języka polskiego i matematyki, Szkoła w Niewieścinnie z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, Szkoła w Łowinku z języka polskiego i angielskiego, Szkoła w Serocku z języka angielskiego. Wyniki wyższe od średnich uzyskała Szkoła w Pruszczu z języka angielskiego oraz Szkoła w Łowinku i w Serocku z matematyki. Szkoła w Serocku uzyskała wynik wysoki z języka polskiego.
16. W szkołach prowadzone były przez kuratora oświaty różne formy nadzoru pedagogicznego: kontrole, monitorowanie oraz ewaluacja. Nie stwierdzono nieprawidłowości. Wnioski z ewaluacji prowadzonej w Szkole w Łowinku znajdują się na str. 31-32 raportu.

Kadra

17. W szkołach zmniejszyła się liczba nauczycieli i etatów. Wzrosła natomiast liczb nauczycieli, którzy mają kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów.
18. Nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia przewidziane w ustawie Karta Nauczyciela.
19. W szkołach zmieniono formułę doskonalenia zawodowego kładąc większy nacisk na procesowe wspomaganie, w którym rozwój nauczycieli oparty jest o wspólnie przeprowadzoną diagnozę, systemowe monitorowanie działań oraz ewaluację osiągniętych efektów.

Finanse

20. Wydatki na zadania oświatowe (w tym inwestycje) wzrosły w porównaniu z ubiegłym rokiem o 1 812 987 zł.
21. Subwencja oświatowa pokrywa 68,30% wydatków.
22. Ponad 69 % wydatków stanowią wynagrodzenia.

Rekomendacje

Realizacja Planu wspomagania szkół podstawowych gminy Pruszcz w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych – Pruszczański Suwak Edukacyjny.

/-/ Anna Szafrńska

Dyrektor Gminnego Centrum Oświaty
w Pruszczu