



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2020 r. poz. 1082 z późn. zm)

Pruszcz, październik 2021 r.

Część I	6
1. Wstęp	6
2. Ogólna charakterystyka	7
Część II	9
I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ	9
1. Godziny pracy szkół	9
2. Liczba uczniów i oddziałów	9
3. Przepływ uczniów między szkołami	10
4. Najważniejsze sukcesy szkół	10
II. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA	11
1. Liczba godzin zajęć	11
2. Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne	11
1) Programy autorskie	12
2) Innowacje pedagogiczne	12
3) Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja	13
III. ZAJĘCIA DODATKOWE	14
1. Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych.	14
2. Działania zrealizowane w ramach Pruszczańskiego Klastra Edukacyjnego	14
3. Liczba rodziców biorących udział w formach organizowanych w ramach projektów i programów zewnętrznych	16
4. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2	17
IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA	18
1. Uczniowie z niepełnosprawnością	18
2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	19
V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA	20
1. Godziny pracy świetlicy szkolnej	20

2.	Liczba uczniów korzystających ze świetlicy	20
3.	Liczba uczniów korzystających z posiłków	20
4.	Biblioteka.....	20
5.	Realizowane programy profilaktyczne	21
6.	Inne programy, które są realizowane przez szkołę	21
7.	Opieka medyczna	23
8.	Pomoc materialna dla ucznia	23
1)	Pomoc o charakterze motywacyjnym	23
2)	Pomoc o charakterze socjalnym	23
9.	Wypoczynek współorganizowany przez szkoły	24
VI.	KLASYFIKACJA/ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO	24
1.	Wyniki klasyfikacji.....	24
2.	Absolwenci.....	24
3.	Osiągnięcia	25
4.	Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	26
VII.	„Nauka zdalna”	27
1.	Liczba uczniów, którzy korzystali z możliwości nauki zdalnej w siedzibie szkoły	27
2.	Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których organizowano zajęcia stacjonarne w okresie nauki zdalnej.....	27
3.	Rodzaj i liczba sprzętu wynajmowanego rodzinom na potrzeby nauki zdalnej.....	27
4.	Organizacja nauki zdalnej.....	28
Część III.	29
I.	INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI.....	29
1.	Godziny pracy.....	29
2.	Liczba dzieci i oddziałów	29
3.	Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin	30
4.	Najważniejsze sukcesy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	30

II.	ZAJĘCIA PRZEDSZKONE.....	31
1.	Liczba godzin zajęć.....	31
2.	Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne	31
1)	Innowacje pedagogiczne	31
2)	Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja.....	32
3)	Liczba rodziców biorących udział w formach organizowanych w ramach projektów i programów zewnętrznych	32
III.	POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA	32
1.	Dzieci z niepełnosprawnością.....	32
2.	Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	33
IV.	DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA.....	33
1.	Liczba dzieci korzystających z posiłków	33
2.	Realizowane programy profilaktyczne	34
V.	ZAJĘCIA ZDALNE.....	34
1.	Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których organizowano zajęcia stacjonarne w okresie nauki zdalnej.....	34
2.	Organizacja nauki zdalnej.....	35
Część IV.	36
I.	KADRA PEDAGOGICZNA	36
1.	Liczba nauczycieli	36
2.	Stopień awansu zawodowego nauczycieli.....	37
3.	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	38
4.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	38
5.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja.....	38
6.	Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia.....	38
7.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	39
II.	INFRASTRUKTURA.....	39
1.	Inwestycje	39

2. Remonty.....	40
3. Obiekty sportowe/tereny do aktywności fizycznej powstałe w roku szkolnym, którego dotyczy informacja	41
III. NADZÓR KURATORA OŚWIATY.....	41
IV. FINANSE OŚWIATY	42
1. Struktura wydatków.....	42
2. Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe	45
3. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty	47
Część V.....	49
Podsumowanie	49

Część I.

1. Wstęp

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego dotyczą zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Gminę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa. Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 2029 z późn.zm.)

oraz akty wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli;
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowisko dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów z niepełnosprawnościami do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doksztalcenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Ustawa *Prawo oświatowe* nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia radzie gminy w terminie do dnia 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym między innymi o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

2. Ogólna charakterystyka

Gmina Pruszcz posiada dobrze zorganizowaną sieć szkół, dzięki czemu zapewnia realizację obowiązku szkolnego jak najbliżej miejsca zamieszkania uczniów. W roku szkolnym 2020/2021 Gmina była organem prowadzącym dla następujących jednostek oświatowych:

1. Szkoła Podstawowa w Pruszczu;
2. Szkoła Podstawowa w Serocku;
3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieście;
4. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku;
5. Przedszkole w Pruszczu;
6. Przedszkole „Niezapominajka” w Serocku.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Pruszcz prowadziła cztery szkoły podstawowe, wszystkie o pełnej strukturze organizacyjnej, obejmującej klasy od pierwszej do ósmej, oraz dwa przedszkola.

Sieć przedszkoli uległa zmianie. Zlikwidowano Punkt Przedszkolny w Zbrachlinie, a w zamian został utworzony drugi oddział przedszkolny w Szkole w Niewieście. Wszystkie cele, ze względu na które zdecydowano o tej zmianie zostały osiągnięte i w efekcie zwiększono jakość usług wychowania przedszkolnego świadczonych w tej części gminy.

W czterdziestu czterech oddziałach szkolnych nauką objętych było 798 uczniów i uczennic. Dwoje dzieci było objęte obowiązkiem poza szkołą w ramach edukacji domowej.

Wychowanie przedszkolne odbywało się w piętnastu oddziałach, z których pięć zorganizowano w szkołach podstawowych. Gmina zapewniła możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom w wieku 3-6 lat zgłoszonym podczas rekrutacji. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto 320 dzieci.

W gminie funkcjonuje Gminne Centrum Oświaty, które jest jednostką prowadzącą wspólną obsługę jednostek oświatowych. Celem działalności Centrum jest również zapewnienie realizacji zadań związanych z wykonywaniem przez Radę Gminy Pruszcz oraz Wójta Gminy Pruszcz funkcji organu prowadzącego szkoły i przedszkola.

Oświata to jeden z priorytetów naszego samorządu. Gmina wspierała szkoły w rozwijaniu wiedzy i umiejętności uczniów. Systematycznie pozyskiwane są środki na finansowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, zwłaszcza z nauk przyrodniczych, języków obcych oraz programowania i robotyki.

W roku szkolnym 2020/2021 zakończono realizację „Planu wspomaganie szkół podstawowych w zakresie kształtowania kluczowych kompetencji uczniów” – *Pruszczański Klaster Edukacyjny*. Plan stanowił element realizacji Strategii Rozwoju Gminy Pruszcz na lata 2016-2022 i obecnie podlega ewaluacji, która ma służyć wypracowaniu priorytetów na kolejne lata.

Plan został zainicjowany pierwszą w naszej gminie debatą o oświacie. Celem było wdrożenie kompleksowego wspomaganie pracy szkół, zorganizowanie sieci współpracy nauczycieli oraz zorganizowanie w szkołach przestrzeni i atmosfery sprzyjającej uczeniu się. W szkołach zmieniono formułę doskonalenia zawodowego nauczycieli, zastępując dotychczasowy, systemowy proces wspomaganie nauczycieli w rozwoju zmierzającym do ciągłego podnoszenia jakości swojej pracy.

Troje dyrektorów uzyskało kompetencje eksperta procesowego wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli. Stworzono warunki do organizacji sieci kształcenia nauczycieli. Zorganizowano wizyty studyjne.

Szkoły dokonały analizy zasobów edukacyjnych i opracowały katalog niezbędnego wyposażenia. Na tej podstawie:

- 1) w trzech szkołach zorganizowano miejsca do odpoczynku i relaksu;
- 2) stworzono warunki do gier integracyjnych;
- 3) doposażono szkoły w pomoce dydaktyczne;
- 4) wyposażono korytarze szkolne w pomoce służące utrwalaniu szkolnych treści;
- 5) stworzono możliwości realizacji zajęć w plenerze.

Oprócz inwestycji w infrastrukturę zadbano o sprzyjającą przestrzeń tworzoną przez ludzi, ich kompetencje i zaangażowanie. Nauczycieli, rodziców i uczniów zaplanowano wyposażyć w tę samą wiedzę, dotyczącą między innymi umiejętności rozpoznawania swoich potrzeb edukacyjnych, skutecznego uczenia się i zasad dobrej współpracy. W tym celu we wszystkich szkołach przeprowadzono:

- 1) warsztaty dla rodziców;
- 2) warsztaty dla uczniów;
- 3) warsztaty dla nauczycieli.

Dodatkowo w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów wzbogacono ofertę zajęć dodatkowych. Uczniowie ze wszystkich szkół brali udział w pozaszkolnych, cyklicznych zajęciach w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu. Dyrektorzy mieli możliwość wprowadzenia zajęć pozalekcyjnych w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.

Szkoła w Serocku zorganizowała:

- 1) warsztaty z elementami filozofii i etyki dla uczniów klas ósmych;
- 2) szkolny Festiwal Nauki dla uczniów klas I-III;
- 3) noc edukacyjną dla uczniów klas starszych;
- 4) żywe lekcje historii dla uczniów klas I-III;
- 5) zajęcia w terenie – badanie czystości wód;
- 6) matematyczne biuro detektywistyczne;
- 7) konkurs *Literackie karykatury*;
- 8) szkolny turniej szachowy.

Szkoła w Pruszczu zorganizowała:

- 1) warsztaty dla uczniów *Nauka przez zabawę*;
- 2) pokazy z fizyki *O ciepłiku i innych pomysłach z termodynamiki*;
- 3) warsztaty dla uczniów klas IV-V dotyczące radzenia sobie z emocjami;
- 4) warsztaty dla uczniów klas VII – VIII powracających ze zdalnego uczenia dotyczące między innymi radzenia sobie ze stresem, zarządzania własnym czasem oraz ćwiczenia uważności.

Szkoła w Niewieścinnie zorganizowała zajęcia *Wokół żywiolów* integrujące treści edukacyjne z matematyki i nauk przyrodniczych.

Część II.

I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ

1. Godziny pracy szkół

SP Łowinek	7.00-15.00
SP Niewieścinn	7.00-17.00
SP Pruszcz	7.00-16.00
SP Serock	7.15-16.15

2. Liczba uczniów i oddziałów

Szkoła	Oddziały	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba dzieci w nauczaniu domowym	Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczyciela
SP Łowinek	8	85	11	-	6,1
SP Niewieścinn	8	122	15	-	7,2
SP Pruszcz	18	392	22	-	10
SP Serock	10	199	20	2	8,5

RAZEM	44	798	18	2	8,4
--------------	-----------	------------	-----------	----------	------------

3. Przepływ uczniów między szkołami

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo
SP Łowinek	25	34	-9
SP Niewieścín	7	21	-14
SP Pruszcz	39	51	-12
SP Serock	29	5	24
RAZEM	100	111	-11

4. Najważniejsze sukcesy szkół

Szkoła	Sukcesy wskazane przez dyrektorów poszczególnych szkół
SP Łowinek	Uzyskanie tytułu EKO – SZKOŁA 2021 w projekcie pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska oraz Marszałka Województwa Wielkopolskiego.
SP Niewieścín	Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczniom (brak wypadków). Zapewnienie możliwości pełnego uczestnictwa uczniów w nauce online (zapewnienie sprzętu uczniom, szkolenia dla nauczycieli, pomoc rodzicom w konfiguracji sprzętu własnego i wydanego przez szkołę). Ciągłość sukcesów w konkursach przyrodniczych (laureatka konkursu kuratorskiego z biologii). Wzrastająca liczba rodziców uczniów spoza obwodu, którzy wybierają szkołę dla swoich dzieci.
SP Pruszcz	Kujawsko Pomorska Liga Orlika - finał wojewódzki - 9 uczniów. Finał powiatowy <i>Piłkarskie piątki</i> - 7 uczniów (II miejsce). W zakresie nauk ścisłych - Wojewódzki konkurs z fizyki i ekologii - <i>Ścieżki fizyczno-ekologiczne</i> - 6 uczniów - IV miejsce w województwie, 5 wyróżnień w ogólnopolski konkursie <i>Kangur Matematyczny</i> , 1 wyróżnienie w konkursie matematycznym <i>Powiat świecki w liczbach</i> . Międzywojewódzki Turniej Unihokeja Dziewcząt o Puchar Marszałka Województwa Kujawsko - Pomorskiego - III miejsce - 10 dziewcząt.

SP Serock	<p>Rozszerzenie oferty dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez utworzenie i wyposażenie sali doświadczania świata. Zespołowa praca nauczycieli i współpraca z rodzicami przyczyniła się do osiągnięcia wysokich wyników w nauce, w tym na egzaminie ósmoklasisty. Szkoła <i>Liderem Edukacji 2021</i>.</p> <p>100% promocja uczniów w roku szkolnym 2020/2021.</p> <p>Udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej uczniom i rodzicom w okresie zdalnego nauczania.</p>
------------------	--

II. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA

1. Liczba godzin zajęć

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock	RAZEM
Liczba godzin zajęć tygodniowo	262,1	378,1	818	460,3	1918,5
w tym					
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	196	279,1	592	301,4	1368,5
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym rewalidacja)	30	17	144	68	259
Liczba godzin zajęć świetlicy	10	26	45	46	127
Liczba godzin zajęć biblioteki	9	12	39	19	79
Liczba godzin wychowania do życia w rodzinie	2,5	2,5	5,5	3,5	14
Liczba godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	20/rok	10/rok	50/rok	30/rok	110/rok
Liczba godzin religii	15	16	36	20	87
Liczba godzin etyki	-	-	-	-	-
Liczba godzin zajęć przyznanych przez OP	2	3	9	8	22

2. Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne

1) Programy autorskie

SP Niewieścín	Przyrodnicza klasa autorska
---------------	-----------------------------

2) Innowacje pedagogiczne

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ciekawa biologia</i> - <i>Program poprawy efektywności kształcenia</i> - <i>Przez Polskę na ludowo</i> - <i>Przygoda z elektrycznością</i>
SP Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Teatr to jest życie</i> - <i>Odwrócona lekcja matematyki</i> - <i>Wesoły świat ortografii</i> - <i>Wyrażam siebie tańcząc</i> - <i>Nauczę się uczyć</i> - <i>Unihokej uczy, bawi, wychowuje</i> - <i>Książka, to okno na świat</i> - <i>Rozwijanie mowy dialogowej i narracji z wykorzystaniem historyjek obrazkowych, wierszy, bajek i wymyślonych opowiadań przedstawionych za pomocą ilustracji na zajęciach logopedycznych z uczniami klas I-III</i> - <i>Mała Ojczyzna. Lata międzywojenne i okres początku II wojny światowej - włączanie lokalnej edukacji historycznej w realizację podstawy programowej w klasach VII</i> - <i>Programowanie języka dla ucznia z głębokim autyzmem</i> - <i>Dobre wychowanie wierszem</i> - <i>Świat opowiadany rozwijanie mowy dialogowej i narracji z wykorzystaniem historyjek obrazkowych, wierszy</i> - <i>Radosny świat ortografii</i>
SP Serock	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Animacje szachowe</i> - <i>Kierunek Teatr</i> - <i>PoczytajMy</i> - <i>Zdrowo jemy</i>

3) Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja

<p>SP Łowinek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Reading for breakfast</i> – czytanie na śniadanie - <i>Świadomy i odpowiedzialny uczestnik ruchu drogowego</i> - Rok liturgiczny z origami - <i>Spotkanie z książką</i> - <i>Poznajemy sławnych Polaków</i> - <i>CLIL, czyli nie tylko angielski na lekcjach angielskiego</i> - <i>Kultura nie tylko w jogurcie</i> - <i>Myślę, ćwiczę, wykonuję</i> – wszystkie zabawy z piłką wykonuję - <i>Matematyka wokół nas</i> - <i>Główka pracuje – przedszkolak koduje i programuje</i> - <i>Eksperymentujemy, badamy i doświadczamy, czyli świat odkrywamy</i> - <i>Artystyczne portfolio</i> - <i>Wiem i działałam</i> - <i>Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?</i> - <i>Nauczanie przez modelowanie</i> - <i>Chemia to magia</i> - <i>Eko – Szkoła 2021</i>
<p>SP Niewieścín</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ciekawa biologia</i> - <i>Program poprawy efektywności kształcenia</i> - <i>Przez Polskę na ludowo</i> - <i>Przygoda z elektrycznością</i>
<p>SP Pruszcz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dobre wychowanie wierszem</i> - oddział przedszkolny, grupy świetlicowe - <i>Świat opowiadany rozwijanie mowy dialogowej i narracji z wykorzystaniem historyjek obrazkowych, wierszy</i> - <i>Radosny świat ortografii</i> - dla uczniów kl. III b - <i>Planszówka uczy i bawi</i>
<p>SP Serock</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lekcje z Temidą</i> - <i>Wychowanie przez czytanie</i> - <i>Kod do przyszłości</i>

III. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych.

Szkoła	Kod do Przyszłości	Klub dyskusyjny		Klub Przyrodnika	
	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek					
SP Niewieścín	48				
SP Pruszcz	149	1	16		
SP Serock	65	0,5	7	0,5	10

2. Działania zrealizowane w ramach Pruszczańskiego Klastra Edukacyjnego

SP Łowinek	<p>Zorganizowanie miejsca do odpoczynku i relaksu - strefy ciszy wyposażonej w miękkie siedziska i kącik czytelniczy. Gra korytarzowa <i>Twister</i>. Słowniki obrazkowe języka angielskiego. Doposażenie sali przyrodniczej – modele budowy atomu. Zakup naklejek na schody (tabliczka mnożenia). Zakup tablic edukacyjnych dla edukacji wczesnoszkolnej. Tematyka warsztatów dla uczniów klasy IV i V:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność rozpoznawania swoich potrzeb edukacyjnych. - Skuteczne uczenie się. - Trudności w uczeniu się. - Jak uczyć się efektywnie? - Moja rola w organizowaniu sposobów uczenia się. - Skuteczna komunikacja. - Znaczenie współpracy z nauczycielem. <p>Tematyka warsztatów dla rodziców: wiedza na temat skutecznego uczenia się oraz zasad dobrej współpracy w zakresie wsparcia dziecka w procesie uczenia się. Stworzenie możliwości realizacji zajęć w plenerze – zakup i montaż stołu betonowego z ławami (w blat stołu wmontowane są dwie gry planszowe). Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczej. Zakup słowników angielsko – polskich, polsko angielskich. Łącznie w programie wzięło udział 49 uczniów.</p>
------------	---

SP Niewieścín	<p>Wyjazd studyjny dla nauczycieli. Adaptacja korytarza na strefę odpoczynku i relaksu dla uczniów. Organizacja zajęć <i>Wokół żywołów</i> z wykorzystaniem zdolności i zainteresowań uczniów w zakresie matematyki, fizyki, nauk przyrodniczych, języka polskiego, języków obcych, sztuki, techniki i sportu – zakup materiałów do realizacji projektu. Organizacja warsztatów dla uczniów klas III. Organizacja warsztatów dla rodziców klas III-V. Organizacja warsztatów dla rodziców uczniów klas III-VIII. Organizacja warsztatów dla nauczycieli. Łącznie w programie wzięło udział 122 uczniów.</p>
SP Pruszcz	<p>Pokazy z fizyki <i>O ciepliku i innych pomysłach z termodynamiki</i>. Pokazy były organizowane przez Pracownię Pokazów Fizycznych i Zakład Dydaktyki Fizyki UMK Toruń. Uczniowie klas VII-VIII. Nauka przez zabawę, doświadczanie rzeczywistości poprzez dotyk, węch i słuch. Ćwiczenie cierpliwości, wytrwałości i uważności - warsztaty dla uczniów. Warsztaty dla uczniów klas IV-V o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznajemy emocje, tworzymy butelkę emocji. - Style uczenia się i preferencje sensoryczne uczniów - plecak skarbów. - Trening mózgu na wesoło: żonglowanie, palindromy, ćwiczenia ruchowe, krzyżówki. - Odnawiamy relacje: przyjaźń, koleżeństwo. - Integracja. Warsztaty dla uczniów klas VII-VIII o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> - Życzenia przed powrotem do szkoły. - Zalety i wady nauki zdalnej - Triki zarządzania własnym czasem. - Proste rozwiązania wspomagające ucznia – Technika <i>Pomodoro</i> i <i>Pomarańczy</i>. - Ćwiczenia na koncentrację i uważność. - Dystraktory czyli przeszkadzacze w koncentracji uwagi. - Radzenie sobie ze stresem — relaks, drobne przyjemności. Warsztaty dla nauczycieli o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> - Jak pomóc uczniowi w skutecznym i efektywnym uczeniu się? - Warsztat pracy i osobowość nauczyciela. - Działania motywujące ucznia do nauki. Zakup pomocy naukowych. Łącznie w programie wzięło udział 124 uczniów.</p>
SP Serock	<p>Wyjazd uczniów klasy VII - na zajęcia do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu - udział w zajęciach laboratoryjnych <i>Ukryty magnetyzm</i> oraz zwiedzanie wystawy <i>O obrotach</i>.</p>

Organizacja szkolnego turnieju gier planszowych w kategoriach I-III, IV-VIII.
 Organizacja szkolnego turnieju szachowego dla uczniów klas IV-VIII.
 Szkolny Festiwal Nauki dla najmłodszych - uczniowie klas starszych przygotowali i prowadzili pokazy przyrodnicze dla uczniów klas I-III.
 Noc edukacyjna - uczniowie starszych klas, w małych grupach uczestniczyli w zajęciach z chemii, matematyki, fizyki, historii. Przeplatane one były zajęciami sportowymi.
Żywe lekcje historii dla uczniów klas I-III - poznawanie szczególnych miejsc historycznych: ruiny zamku w Nowym Jasińcu, Dęby Wyczólkowskiego, cmentarze i kościoły katolickie, nastawnia i wieża ciśnięć.
Badanie czystości wód - dokonywanie pomiarów czystości wód - Jezioro Księżę, szkolne oczko wodne, struga łącząca Jezioro Księżę z Zalewem Koronowskim.
 Wprowadzanie nowych metod i form pracy z uczniem w ramach opracowanego Roczego Planu Wspomagania.
 Powołano *Matematyczne Biuro Detektywistyczne, Pokój zagadek* - zadania motywujące uczniów do uczenia się przedmiotów przyrodniczych.
 Wykorzystanie zakupionych tabletów, monitorów interaktywnych – np. konkurs szkolny *Literackie karykatury, Lekcje inaczej w bibliotece szkolnej*.
 Wizyta studyjna - wymiana doświadczeń, obserwacja zajęć, poszukiwanie nowych metod pracy i wykorzystanie TIK wspierających kształtowanie kompetencji kluczowych.
 Utworzenie kącików relaksacyjnych na korytarzach szkoły.
 Warsztaty dla uczniów klasy VIII – elementy filozofii i etyki.
 Uzupełnienie pomocy dydaktycznych.
 Wszyscy uczniowie wzięli udział w różnych formach wsparcia.

3. Liczba rodziców biorących udział w formach organizowanych w ramach projektów i programów zewnętrznych

SP Łowinek	Pruszczański Klaster Edukacyjny – warsztaty dla rodziców dotyczące między innymi potrzeb edukacyjnych dzieci - 8 osób
SP Niewieścín	Pruszczański Klaster Edukacyjny – warsztaty dla rodziców dotyczące między innymi potrzeb edukacyjnych dzieci – 42 osoby
SP Pruszcz	Warsztaty o tematyce profilaktycznej – 20 osób
SP Serock	Warsztaty dla rodziców klas IV-V Rola rodziców we wzmacnianiu uczenia się i pokonywania trudności – 18 osób Skuteczna komunikacja warunkiem udanej współpracy ze szkołą – 12 osób Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dziecka, style uczenia się – warsztaty zdalne – 15 osób

4. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2

Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-
SP Niewieścín	Zajęcia dla uczniów zdolnych	4	32
	Zajęcia z arteterapii	1	18
	Zajęcia wyrównawcze	4	20
	Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	2	12
	Zajęcia z przedstawicielami SU	0,25	3
SP Pruszcz	Zajęcia taneczne	2	42
	Zajęcia sportowe - unihokej	2	20
	Zajęcia z przedstawicielami SU	1	18
	Przygotowanie do egzaminu	2	33
SP Serock	Koło matematyczne	1	21
	Koło Teatralne	1	14
	Zajęcia sportowe LA	2	10
	Sekcja piłki nożnej	2	26
	Koło historyczne	0,5	10
	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze kl. I-III	2	9

IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

1. Uczniowie z niepełnosprawnością

Rodzaj	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	2	1	10	5	3	1	17	8
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	-	-	-	-	20	2	12	1	32	3
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	2	1	-	-	14	7	19	2	35	10
Niepełnosprawność sprzężona	4	2	4	2	4	2	10	1	22	7
Uczniowie słabosłyszący	4	2	-	-	6	3	-	-	10	5
Uczniowie słabowidzący	-	-	2	1	2	1	3	1	7	3
Przewlekłe choroby	-	-	-	-	10	1	-	-	10	1
RAZEM	12	6	8	4	66	21	47	6	133	37

2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Nauczanie indywidualne	-	-	-	-	10	1	8	1	18	2
Rewalidacja	12	6	6	3	42	21	10	5	70	35
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	-	-	4	1	4	1
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	10	5	22	-	-	2	10	9	42
Zajęcia logopedyczne	4	28	5	19	20	68	20	54	49	169
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	-	-	4	10	2	8	6	18
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	1	5	4	12	3	9	8	26
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	-	-	-	-	2	43	1	14	3	57
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	-	9	72	1	21	10	93
Warsztaty	-	-	-	-	-	-	1	21	1	21
Porady i konsultacje	-	-	-	-	-	-	1	21	1	21
Dodatkowe godz. dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Wybrane zajęcia edukacyjne lub wychowanie przedszkolne realizowane w gr. do 5 osób	-	-	-	-	10	1	-	-	10	1
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	-	-	-	20	2	10	1	30	3
RAZEM	18	44	17	49	123	231	65	174	223	498

V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

1. Godziny pracy świetlicy szkolnej

SP Łowinek	7.00-7.30 13.30-15.00
SP Niewieścín	6.20 – 17.00
SP Pruszcz	7.00 – 16.00
SP Serock	6.45 – 16.15

2. Liczba uczniów korzystających ze świetlicy

SP Łowinek	50
SP Niewieścín	122
SP Pruszcz	392
SP Serock	87

3. Liczba uczniów korzystających z posiłków

SP Łowinek	17
SP Niewieścín	35
SP Pruszcz	85
SP Serock	70

W tym posiłków dotowanych

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	7
SP Pruszcz	39
SP Serock	4

4. Biblioteka

	Liczba woluminów	Liczba wypożyczeń
SP Łowinek	5938	260
SP Niewieścín	5000	800
SP Pruszcz	3830	865
SP Serock	5376	476

5. Realizowane programy profilaktyczne

SP Łowinek	<i>Unplugged</i> – 20 uczniów <i>Domowi detektywi</i> – 12 uczniów
SP Niewieścín	Program dla Szkół <i>Owoce i warzywa oraz przetwory mleczne</i> – 71 uczniów <i>Zachowaj Trzeźwy Umysł</i> – 48 uczniów <i>Czyste powietrze wokół nas</i> – 22 uczniów <i>Przygody Zippiego</i> - 37 uczniów <i>Elementy Domowi Detektywi</i> – 13 uczniów Elementy programu <i>Unplugged</i> – 17 uczniów
SP Pruszcz	<i>Spójrz inaczej i Spójrz inaczej na agresję</i> w klasach IV-VIII <i>Domowi detektywi</i> – 22 uczniów <i>Przyjaciele Zippiego</i> - 48
SP Serock	<i>Przyjaciele Zippiego</i> – 58 uczniów <i>Unplugged</i> – 27 uczniów

6. Inne programy, które są realizowane przez szkołę

SP Łowinek	Projekt H.E.L.P.: The Truth w ramach programu Erasmus+ finansowany ze środków Komisji Europejskiej - 32 uczniów Program dla Szkół <i>Owoce i warzywa oraz przetwory mleczne</i> - 43 uczniów
SP Niewieścín	Narodowy Program Rozwoju Czytelności – 123 uczniów Śniadanie Daje Moc – 18 uczniów Wzorowa łazienka – 25 uczniów Lekki tornister – 123 uczniów Mamy kota na punkcie mleka – 22 uczniów Czyste powietrze wokół nas – przedszkolny program edukacji antytytoniowej Mistrzowie kodowania – 19 uczniów Ważenie tornistrów – projekt własny - 123 uczniów Cyfrowo bezpieczni - 75 uczniów Szkolny Klub Sportowy – coroczna organizacja zajęć SKS, udział bierze 30 uczniów Akademia Bezpiecznego Puchatka – unikanie zagrożeń podczas codziennych aktywności – 48 uczniów Twoje dane twoja sprawa – 75 uczniów Zdrowo jem więcej wiem – 52 uczniów Mistrzowie kodowania - 19 uczniów Akcja edukacyjna <i>Odblaski</i> - 11 uczniów

	<p>Niesamowity świat higieny jamy ustnej – ogólnopolski program edukacji stomatologicznej - 48 uczniów Kod do przyszłości - 48 uczniów Sprzątanie świata - 123 uczniów Świat oczami młodych- projektowanie znaczka pocztowego (laureaci) - 48 uczniów Dzień Ziemi - 123 uczniów Przyjazny tornister –123 uczniów KPSI – korzystanie przez uczniów z e-lekcji emitowanych w ramach kujawsko-pomorskiej e-szkoły - 123 uczniów Kubusiowi Przyjaciele Natury 48 uczniów CodeWeek, czyli europejski tydzień kodowania - 48 uczniów Narodowe czytanie - 123 uczniów Dzień głośnego czytania - 123 uczniów Światowy dzień tabliczki mnożenia - 123 uczniów Ochrona różnorodności biologicznej poprzez edukację przyrodniczo- ekologiczną w ośrodku edukacji terenowej w rezerwacie przyrody <i>Las Piwnicki</i> tj. Płazy Polski – wystawa posterowa, walizka badacza - 75 uczniów</p>
SP Pruszcz	<p>Program <i>Owoce i warzywa</i> (w tym mleko) - uczniowie z klas I-V od 1.09.2020 do 23.10.2020 - 210 uczniów; od 26.10.2020 do 22.12.2020 -148 uczniów od 31.05.2021 do 25.06.2021 - 211 uczniów Kampania ZTU <i>Postaw na rodzinę</i> - 292 uczniów <i>Mój czas w sieci</i> - klasy VII - 66 uczniów <i>Jak to by było bez smartfonów?</i>- klasy VII - 66 uczniów <i>Czy podejmiesz wyzwanie?</i> samocena i mocne strony - klasa VIB - 24 uczniów <i>Hejt, przyczyny, konsekwencje i sposoby radzenia sobie</i>- klasa V - 24 uczniów <i>Budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku</i>- klasa V - 24 uczniów</p>
SP Serock	<p><i>Wychowanie przez czytanie</i> – 8 uczniów <i>Dzień bezpiecznego internetu</i> – 199 uczniów <i>Tydzień Mózgu</i> – 199 uczniów <i>Projekt z ZUS</i> – 21 uczniów <i>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</i></p>

7. Opieka medyczna

Szkoła	Forma organizacji	Liczba uczniów
SP Łowinek	Pielęgniarka – 2 godz. tygodniowo	85
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	Zawieszone z powodu pandemii
SP Niewieścín	Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej (raz w tygodniu)	123
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	93
SP Pruszcz	Pielęgniarka 20 godz. tygodniowo	392
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	Zawieszone z powodu pandemii
SP Serock	Pielęgniarka 4 godz. tygodniowo	199
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	Zawieszone z powodu pandemii

8. Pomoc materialna dla ucznia

1) Pomoc o charakterze motywacyjnym

Szkoła	Stypendia szkolne za wyniki w nauce	Stypendium szkolne za osiągnięcia sportowe
SP Łowinek	34	-
SP Niewieścín	29	-
SP Pruszcz	147	-
SP Serock	39	-

2) Pomoc o charakterze socjalnym

Szkoła	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP Łowinek	2	-
SP Niewieścín	7	-
SP Pruszcz	14	1
SP Serock	2	-

9. Wypoczynek współorganizowany przez szkoły

Szkoła	Forma wypoczynku	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-
SP Niewieścín	Półkolonie letnie 28.06-02.07.2021 (Stowarzyszenie MIŚ-MY I ŚWIAT)	25	24
	Półkolonie letnie 05-09.07.2021 (Stowarzyszenie Rodzina Kolpinga)	25	24
	Półkolonie w wakacje- niwelowanie skutków pandemii Covid-19 23-27.08.2021 (Wspólnie z GOKSiR Pruszcz)	20	16
SP Pruszcz	Półkolonie letnie <i>Pięć zmysłów</i> 28.06. – 02.07.2021 (Wspólnie z GOKSiR Pruszcz)	35	32
SP Serock	Aktywny wypoczynek i profilaktyka w sporcie 26-31.07.2021	40	22

VI. KLASYFIKACJA/ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO

1. Wyniki klasyfikacji

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock
Procent uczniów promowanych	99,9	100	100	100
Frekwencja średnia roczna	89,3	91	91,1	91,9

2. Absolwenci

		SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock
Liczba absolwentów roku 2021		11	12	43	21
w tym kontynuujący naukę w	liceach ogólnokształcących	3	4	6	6
	technikach	7	3	24	12
	szkołach branżowych	1	5	13	3
	inne formy	-	-	-	-

3. Osiągnięcia

Szkoła	Osiągnięcia uczniów wskazane przez dyrektorów szkół
SP Łowinek	Zorganizowanie Dnia Rodziny. Wprowadzenie elementów Oceniania Kształującego i Planu Daltońskiego.
SP Niewieścín	Laureatka kuratoryjnego konkursu przedmiotowego z biologii. II miejsce sztafety dziewcząt i IV miejsce sztafety chłopców w zawodach powiatowych SZS. etap rejonowy drużynowego konkursu Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski.
SP Pruszcz	W zakresie nauk ścisłych - Wojewódzki konkurs z fizyki i ekologii - <i>Ścieżki fizyczno-ekologiczne</i> - 6 uczniów - IV miejsce w województwie, 5 wyróżnień w ogólnopolski konkursie <i>Kangur Matematyczny</i> , 1 wyróżnienie w konkursie matematycznym <i>Powiat świecki w liczbach</i> . Kujawsko Pomorska Liga Orlika - finał wojewódzki - 9 uczniów. Międzywojewódzki Turniej Unihokeja Dziewcząt o Puchar Marszałka Województwa Kujawsko - Pomorskiego - III miejsce.
SP Serock	Laureatka wojewódzkiego konkursu <i>Dzieje patriarchów Izraela</i> – 1 uczennica. Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny <i>Orzeł Ortograficzny</i> – 6 uczniów. <i>Powiatowy Turniej baśniowy</i> – 1 uczeń. Finaliści wojewódzkiego konkursu <i>Dzieje patriarchów Izraela</i> – 2 uczniów.

4. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Szkola	Wynik egzaminu					
	Szkola		Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	procent	stanin	procent	procent	procent	procent
Język polski						
SP Łowinek	44	2	49	54	57	60
SP Niewieścín	47	2				
SP Pruszcz	45	2				
SP Serock	61	5				
Matematyka						
SP Łowinek	41	4	41	42	43	47
SP Niewieścín	41	4				
SP Pruszcz	34	3				
SP Serock	52	6				
Język angielski						
SP Łowinek	52	4	57	58	62	66
SP Niewieścín	61	5				
SP Pruszcz	52	4				
SP Serock	68	6				

VII. „Nauka zdalna”

1. Liczba uczniów, którzy korzystali z możliwości nauki zdalnej w siedzibie szkoły

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	3
SP Pruszcz	4
SP Serock	6

2. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których organizowano zajęcia stacjonarne w okresie nauki zdalnej

SP Łowinek	2
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	1
SP Serock	19

3. Rodzaj i liczba sprzętu wynajmowanego rodzinom na potrzeby nauki zdalnej

SP Łowinek	komputer – 9
SP Niewieścín	tablet – 26 laptop – 5 komputer – 2 kamera – 2
SP Pruszcz	tablet – 12 laptop – 27
SP Serock	tablet – 27 laptop – 12 komputer – 1

4. Organizacja nauki zdalnej

SP Łowinek	Wdrożenie jednolitej platformy nauczania zdalnego Ms Teams.
SP Niewieścín	Dzięki otrzymaniu z OSE, 25 tabletów z dostępem do Internetu (50Gb), uczniowie szkoły mogli brać udział w zajęciach online. Dzięki temu, rodzice nie ponosili kosztów na zakup sprzętu oraz płatności za Internet. Zakup kamer ze statywem do prowadzenia zajęć online. Nauczyciele korzystali jednocześnie z dwóch monitorów, gdzie podczas udostępniania ekranu (np. ebooka) na jednym z monitorów, drugi monitor służył do obserwacji i pomocy uczniom.
SP Pruszcz	Zainstalowanie aplikacji TEAMS we wszystkich szkolnych komputerach oraz wygenerowanie haseł i loginów dla wszystkich nauczycieli i uczniów (około 500 użytkowników). Przeszkolenie kadry pedagogicznej z umiejętności korzystania z aplikacji, szkolenie on-line dla nauczycieli z wykorzystania e-dziennika Librus do nauki zdalnej, ćwiczenia stacjonarne podczas lekcji informatyki z uczniami z umiejętności korzystania z aplikacji TEAMS. Pomoc rodzicom klas młodszych w instalowaniu i obsłudze aplikacji TEAMS. Wypożyczono sprzęt szkolny uczniom i nauczycielom. Nauczyciele w czasie zdalnego nauczania korzystali z technik i metod, z którymi zapoznali się podczas szkoleń w ramach procesowego wspomaganie szkół. W związku z tym, że z tych metod korzystali już wcześniej podczas pracy offline, to uczniowie byli z nimi zapoznani np.: wordwall, pisupisu, quiz.
SP Serock	Opracowanie i przekazanie uczniom i rodzicom zasad nauki zdalnej. Ocena ilościowa zapotrzebowania wśród uczniów na sprzęt IT, celem wypożyczenia. Umożliwienie uczniom nauki zdalnej na terenie szkoły. Zapewnienie opieki świetlicowej uczniom na terenie szkoły podczas nauki zdalnej i hybrydowej. Wybór jednej aplikacji do pracy zdalnej. Wybór kanału informacyjnego dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Bezpośredni kontakt z uczniami i rodzicami w przypadku kłopotów z dostępem do Internetu. Możliwość indywidualnych konsultacji uczniów i rodziców z pedagogiem i psychologiem. Organizacja konsultacji dla uczniów z zachowaniem reżimu sanitarnego. Diagnozowanie potencjalnych problemów i potrzeb związanych z powrotem uczniów do szkoły. Organizacja integracyjnych pikników klasowych po powrocie dzieci do szkół. Organizacja próbnych egzaminów ósmoklasisty w szkole, z zachowaniem reżimu sanitarnego /3 próby/.

Część III.

I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI

1. Godziny pracy

OP Łowinek	7.15-12.15
OP Niewieścín	8.20-13.20
OP Pruszcz	7.00-16.00
Przedszkole Pruszcz	6.15-16.30
Przedszkole Serock	6.45-16.30

2. Liczba dzieci i oddziałów

Przedszkole Oddział przedszkolny	Oddziały	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	Liczba dzieci razem	Średnia liczba dzieci w oddziale	Liczba dzieci przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczyciela
OP Łowinek	1	-	-	8	5	13	13	13
OP Niewieścín	2	10	9	9	12	40	20	20
OP Pruszcz	2	-	-	-	46	46	23	23
Przedszkole Pruszcz	7	57	43	49	-	149	21	12
Przedszkole Serock	3	14	12	23	23	72	24	14
RAZEM	15	81	64	89	86	320	21	14

3. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin

Przedszkole/ Oddział przedszkolny	Dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godz.	Dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godz.
OP Łowinek	13	-
OP Niewieścín	40	-
OP Pruszcz	46	-
Przedszkole Pruszcz	-	149
Przedszkole Serock	1	71
RAZEM	100	220

4. Najważniejsze sukcesy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych.

Przedszkole Oddział przedszkolny	Sukcesy wskazane przez dyrektorów jednostek
OP Łowinek	-
OP Niewieścín	Akceptacja lokalizacji oddziałów przedszkolnych przez Rodziców. Duża liczba dzieci uczęszczająca do oddziałów. Doskonała współpraca Oddziałów Przedszkolnych z Rodzicami. Zaangażowanie dzieci w akcje i kampanie społeczne, uroczystości wewnętrzne: Sprzątanie świata, Dzień Przedszkolaka, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka, Edusense – Uczymy Dzieci Programować, CodeWeek, Promocja zdrowia, Wszystkie kolory świata- UNICEF, Cała Polska czyta dzieciom, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Akademia Zdrowego Przedszkolaka, Czyste Powietrze Wokół Nas.
OP Pruszcz	Nauka języka niemieckiego. Udział dzieci w dodatkowych zajęciach tanecznych oraz dodatkowych zajęciach z języka angielskiego.
Przedszkole Pruszcz	Zajęcie I miejsca w ogólnopolskiej akcji zbiórki baterii. Celem konkursu jest wyrobienie nawyku selektywnej zbiórki zużytych baterii wśród uczniów i ich rodziców oraz poszerzenie świadomości ekologicznej uczniów. Wypracowanie bardzo skutecznego i szybkiego przepływu informacji pomiędzy rodzicami a przedszkolem, jak również pomiędzy pracownikami przedszkola

Przedszkole Serock	<p>Zapewnienie opieki dzieciom w okresie wprowadzonych obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych, zgodnie z potrzebami rodzin.</p> <p>W czasie zdalnego nauczania, zapewnienie stałej współpracy z rodzicami dzieci, poprzez kontakt mailowy, telefoniczny, a często bezpośredni.</p> <p>Zorganizowanie zaplanowanych uroczystości dla środowiska z zachowaniem reżimu sanitarnego – pasowanie na przedszkolaka, bal karnawałowy, zakończenie roku szkolnego.</p> <p>Realizacja programów profilaktyczno- wychowawczych - <i>Przyjazny kolega, Kubusiowi Przyjaciele Natury.</i></p>
--------------------	---

II. ZAJĘCIA PRZEDSZKONE

1. Liczba godzin zajęć

	OP Łowinek	OP Niewieścín	OP Pruszcz	Przedszkole Pruszcz	Przedszkole Serock	RAZEM
Liczba godzin zajęć tygodniowo	29	55	52	310,5	122,25	568,75
w tym						
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	26	50	50	275,5	115,25	516,75
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym rewalidacja)	3	4	-	35	6	40
Liczba godzin religii	1	1	2	-	1	4

2. Własne programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne

1) Innowacje pedagogiczne

OP Pruszcz	<p><i>Zabawy z językiem niemieckim.</i></p> <p>Rozwijanie mowy dialogowej i narracji z wykorzystaniem historyjek obrazkowych, wierszy, bajek i wymyślonych opowiadań przedstawionych za pomocą ilustracji na zajęciach logopedycznych.</p>
Przedszkole Serock	<p>Uczymy dzieci programować i kodować.</p>

2) Innowacje wprowadzone w roku szkolnym, którego dotyczy informacja

Przedszkole Serock	<i>Przyjazny kolega</i> - program niwelujący złość i agresję wśród dzieci. <i>Czyste zęby - zdrowy uśmiech</i> - program wdrażający higienę jamy ustnej oraz systematyczne odwiedzanie gabinetu stomatologicznego.
OP Łowinek	<i>Kocham, jestem kochany i wspierany – moja rodzina.</i> <i>Jestem OK! Odpowiedzialność, samodzielność i współpraca.</i>

3) Liczba rodziców biorących udział w formach organizowanych w ramach projektów i programów zewnętrznych

OP Niewieścín	<i>Czyste powietrze wokół nas</i> – 38 dzieci <i>Mam bziká na punkcie mleka</i> – 18 dzieci
---------------	--

III. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

1. Dzieci z niepełnosprawnością

Rodzaj	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	-	2	1	-	-	2	2	-	-	4	3
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Niepełnosprawność sprzężona	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Uczniowie słabowidzący	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
RAZEM			2	1			7	5			9	6

2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	OP Łowinek		OP Niewieścín		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci
Rewalidacja	-	-	2	1	-	-	5	5	-	-	7	6
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Zajęcia logopedyczne	1	11	4	12	-	-	15	73	6	23	26	119
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1	1	2	2	-	-	6	6	-	-	9	9
RAZEM	2	12	8	15			27	85	6	23	43	135

IV. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

1. Liczba dzieci korzystających z posiłków

OP Łowinek	5
OP Niewieścín	15
OP Pruszcz	35
Przedszkole Pruszcz	148
Przedszkole Serock	71

W tym posiłków dotowanych

OP Łowinek	-
OP Niewieścín	6
OP Pruszcz	-
Przedszkole Pruszcz	2
Przedszkole Serock	2

2. Realizowane programy profilaktyczne

OP Łowinek	<i>Przygody Zippiego</i> – 13 dzieci
OP Niewieścín	<i>Czyste powietrze wokół nas</i> – 40 dzieci <i>Mam bzika na punkcie mleka</i> – 19 dzieci
OP Pruszcz	-
Przedszkole Pruszcz	<i>Czyste powietrze wokół nas</i> - program profilaktyczny Państwowej Inspekcji Sanitarnej – 50 dzieci <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne</i> - 50 dzieci <i>Przygody Zippiego</i> – 50 dzieci Przesiewowe badanie słuchu - 148 dzieci
Przedszkole Serock	<i>Czyste powietrze wokół nas</i> - program profilaktyczny Państwowej Inspekcji Sanitarnej – 24 dzieci <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne</i> – 24 dzieci <i>Kubusiowi Przyjaciele Natury</i> - 75 dzieci

V. ZAJĘCIA ZDALNE

1. Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dla których organizowano zajęcia stacjonarne w okresie nauki zdalnej

OP Łowinek	-
OP Niewieścín	3
OP Pruszcz	-
Przedszkole Pruszcz	-
Przedszkole Serock	-

2. Organizacja nauki zdalnej

OP Łowinek	Dzieci brały udział w zajęciach realizowanych online z wykorzystaniem Ms Teams. We wrześniu rodzice zostali przeszkoleni z obsługi narzędzia i bez trudności logowali się korzystając z różnych urządzeń – komputera, tabletu lub telefonu. Nauczycielka OP utrzymywała stały kontakt z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.
OP Niewieścín	W naszej szkole prowadzone były zajęcia stacjonarne dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – rewalidacja oraz zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dla dwójki dzieci. Ponadto wszystkie dzieci brały udział w nauczaniu zdalnym poprzez logowanie się za pomocą platformy Teams. Zajęcia logopedyczne prowadzone były w trybie zdalnym. Zaznaczyć tutaj trzeba fakt, iż zajęcia zdalne mogły się odbywać dzięki pomocy rodziców i rodzeństwa tych dzieci. Zorganizowane dyżury pedagoga w tak trudnym czasie pozwoliły na realny kontakt rodziców i dzieci ze specjalistą.
OP Pruszcz	Dzień przed wprowadzeniem zdalnego nauczania dzieci pozabierały do domów swoje karty pracy i podręczniki oraz przybory. Nauczycielki wspólnie z rodzicami ustaliły sposób komunikacji. Rodzice otrzymywali informacje o zadaniach do wykonania. Nauczycielki łączyły się z rodzicami za pomocą aplikacji Messenger oraz telefonicznie w celu rozmowy z dziećmi oraz rodzicami, którzy potrzebowali pomocy w wyjaśnieniu zadań. Gotowe zadania np. prace plastyczne zostały przesyłane nauczycielkom za pomocą aplikacji.
Przedszkole Pruszcz	Utworzenie grup na ogólnodostępnych komunikatorach, zamieszczanie filmików z prowadzonych zajęć, które rodzice mogli odtworzyć w najdogodniejszym dla siebie i dziecka czasie. Prowadzenie zajęć online z dzieckiem i jego rodzicem w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej skutecznie wpłynęło na zaangażowanie rodziców w proces terapeutyczny i podniosło skuteczność podejmowanych działań.
Przedszkole Serock	Nauczycielki codziennie opracowywały materiały edukacyjne, które były umieszczane na stronie internetowej przedszkola oraz wysyłane za pomocą poczty elektronicznej do wykonania przez dzieci w domu. Rodzice przedszkolaków odsyłali zdjęcia gotowych zadań na e-maila wychowawcy. W przypadku wcześniejszego zgłoszenia braku sprzętu komputerowego w domu dziecka, nauczycielki przygotowywały materiały do pracy zdalnej i przekazywały je pod wskazany adres.

Część IV.

I. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Liczba nauczycieli

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock	Przedszkole Pruszcz	Przedszkole Serock
Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkole	18	20	41	29	13	5
w tym bez przydziału w arkuszu organizacji	-	1	3	2	-	-
Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej szkole	-	-	1	3	-	-
Liczba nauczycieli ze stażem pracy do 5 lat	2	-	-	-	2	-
Liczba nauczycieli ze stażem pracy powyżej 40 lat	-	-	1	1	-	-
Średni staż pracy pedagogicznej	22 lata	27 lat	25 lat	21 lat	15 lat	21 lat

2. Stopień awansu zawodowego nauczycieli

		SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock	Przedszkole Pruszcz	Przedszkole Serock
Liczba profesorów oświaty		-	-	-	-	-	-
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-
Liczba nauczycieli dyplomowanych		11	15	34	25	8	3
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	7	14	33	22	8	3
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	4	1	1	3		
	etaty przeliczeniowe	7,7	14,1	33,1	22,9	8	3
Liczba nauczycieli mianowanych		4	3	6	3	2	1
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	3	3	6	2	2	1
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	1	-	-	1		
	etaty przeliczeniowe	3,2	3	6	1,3	2	1
Liczba nauczycieli kontraktowych		2	1	1	1	3	1
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	1	1	-	-	3	1
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	1	-	1	1		
	etaty przeliczeniowe	1,3	1	0,8	0,3	3	1
Liczba nauczycieli stażystów		1	-	-	-	-	-
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	1	-	-	-	-	-
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	1	-	-	-	-	-
	etaty przeliczeniowe	1	-	-	-	-	-

3. Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy

SP Łowinek	1
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	-
SP Serock	-

4. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy

SP Łowinek	1
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	-
SP Serock	-

5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja

SP Łowinek	3 (edukacja dla bezpieczeństwa, geografia, pedagogika)
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	-
SP Serock	-

6. Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia

SP Łowinek	-
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	2
SP Serock	-

7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock	Przedszkole Pruszcz	Przedszkole Serock
liczba nauczycieli biorących systematyczny udział w doskonaleniu zawodowym w ramach procesowego wspomaganía szkół i przedszkoli	20	19	38	21	13	4
studia licencjackie	1	-	-	-	-	-
studia magisterskie	-	-	-	-	-	-
studia podyplomowe	2	-	-	-	-	-
studia doktoranckie	-	-	-	-	-	-
kursy kwalifikacyjne	-	-	-	-	-	-
kursy doskonalące	-	-	41	18	5	4
szkolenia kadry kierowniczej	1	2	-	1	3	-
konferencje	-	11	2	-	-	4
warsztaty	-	12	-	-	-	4
inne	-	17	-	-	1	-

II. INFRASTRUKTURA

1. Inwestycje

Szkoła	Zakres
SP Łowinek	Budowa boiska sportowego wielofunkcyjnego.
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	Szkołna Hala Widowiskowo – Sportowa. Modernizacji kotłóv CO.
SP Serock	-

2. Remonty

Jednostka	Zakres
SP Łowinek	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie korytarzy i klatki schodowej - remont korytarzy i klatki schodowej – położenie tynku żywicznego - gruntowny remont sal nr 5, 6 i 7 oraz szatni oddziału przedszkolnego – kompleksowy remont pierwszego piętra budynku - położenie lamperii z tynku żywicznego w pokoju nauczycielskim - położenie glazury nad umywalkami w sali przyrodniczej i w pokoju nauczycielskim - położenie kostki brukowej wokół szkoły - modernizacja schodów przy wejściu głównym
SP Niewieścín	<ul style="list-style-type: none"> - odświeżenie sal lekcyjnych (malowanie ścian) - zakup i założenie kabin prysznicowych w łazienkach szkolnych - położenie kostki chodnikowej przy szkole - wymiana lamp oświetleniowych na LED - wymiana drzwi zewnętrznych do oddziału przedszkolnego
SP Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - wyłożenie strukturą lamperii oraz malowanie ścian i poręczy przy schodach (parter-piętro-II piętro) - kapitalny remont toalety dla chłopców na parterze szkoły,
SP Serock	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie korytarza dolnego w nowej części budynku - malowanie górnego korytarza w starej części budynku - wymiana świetlówek na LED - wymiana lamp na LED - malowanie stołówki szkolnej, zmywalni oraz części do wstępnego przygotowywania posiłków - doposażenie stołówki szkolnej w ramach programu <i>Posiłek w domu i szkole</i> - konserwacja dachu na łączniku szkolnym - remont odwodnienia przy boisku do koszykówki - wymiana piłkochwyków w sali gimnastycznej i na boisku zewnętrznym do koszykówki - wymiana tablicy wyników na sali gimnastycznej - wymiana hydrantów p.poż zgodnie z przepisami - doposażenie ścieżki dydaktycznej – budowa domku dla motyli - zakup sprzętu nagłaśniającego
Przedszkole Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana płytek schodowych przy wejściu do kuchni - montaż osłon na grzejniki w salach zabaw

Przedszkole Serock	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana podłogi w sali na piętrze - doposażenie placu zabaw o nowe elementy - doposażenie kuchni w nową zmywarko- wypaźarkę - konserwacja zieleni, podcięcie gałęzi - doposażenie przedszkola w laptopy i drukarkę
--------------------	--

3. Obiekty sportowe/tereny do aktywności fizycznej powstałe w roku szkolnym, którego dotyczy informacja

SP Łowinek	Boisko wielofunkcyjne.
SP Niewieścín	-
SP Pruszcz	Szkolna Hala Widowiskowo - Sportowa oddana do użytku w 2020 roku.
SP Serock	W roku szkolnym 2020/2021 nie powstały nowe tereny i obiekty do aktywności sportowej. Doposażono ścieżkę dydaktyczną o nowy element – domek dla motyli oraz wymieniono piłkochwyty przy boisku do koszykówki.

III. NADZÓR KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty dokonał oceny pracy dwóch dyrektorek szkół oraz przeprowadził w szkołach cztery kontrole.

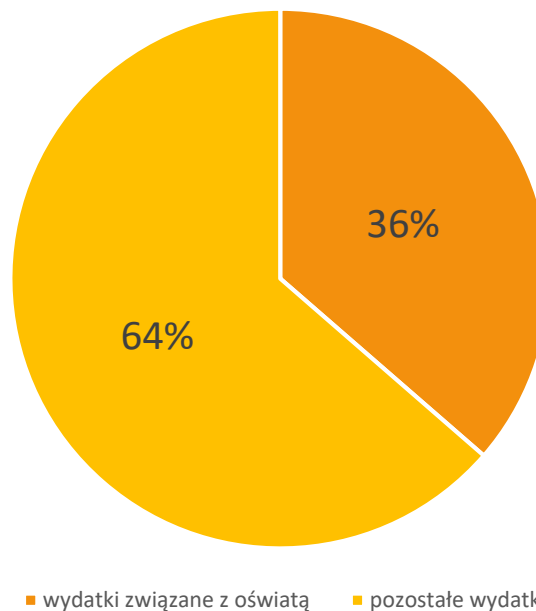
SP Łowinek	Zakres kontroli: prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego Wynik: bez zaleceń
SP Niewieścín	Zakres kontroli: prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego Wynik: bez zaleceń
SP Pruszcz	Zakres kontroli: prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego Wynik: bez zaleceń
SP Serock	Zakres kontroli: prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego Wynik: bez zaleceń

IV. FINANSE OŚWIATY

1. Struktura wydatków

Budżet Gminy – wydatki w zł		54.501.820,71
Budżet Oświaty – wydatki w zł		19.628.812,15
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)		36%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł		10.316.629,00
Dotacje celowe w zł		2.147.604,16
Środki własne JST w zł		7.487.759,34
w tym	Dochody od innej JST	114.388,52
	Pozostałe dochody	123.783,70
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)		63,5%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej		337.285,25
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł		12.450.080,01
	liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	793
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		15.699,97
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł		3.271.942,70
	liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	318
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		10.289,13
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł		15.722.022,71
	liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1111
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		14.151,24
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b ustawy o systemie oświaty)		48.323,96
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły		211.661,51

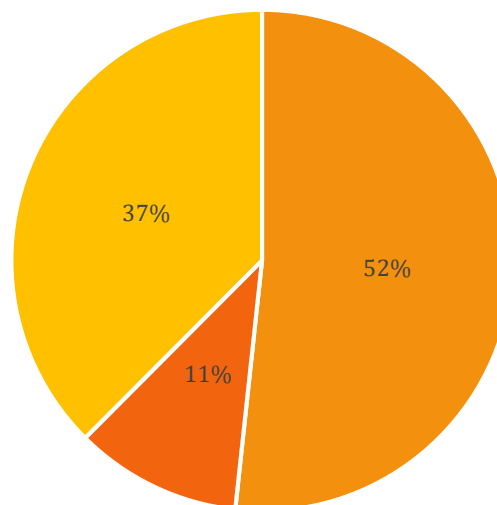
Wydatki oświatowe w budżecie Gminy Pruszcz



Wydatki związane z oświatą – 19.951.992,50 zł

Pozostałe wydatki – 34.873.008,56 zł

Źródła finansowania wydatków oświatowych



■ Subwencja oświatowa ■ Dotacje celowe ■ Środki JST

Subwencja oświatowa – 10.316.629 zł

Dotacje celowe – 2.147.604,16 zł

Środki własne JST, w tym:

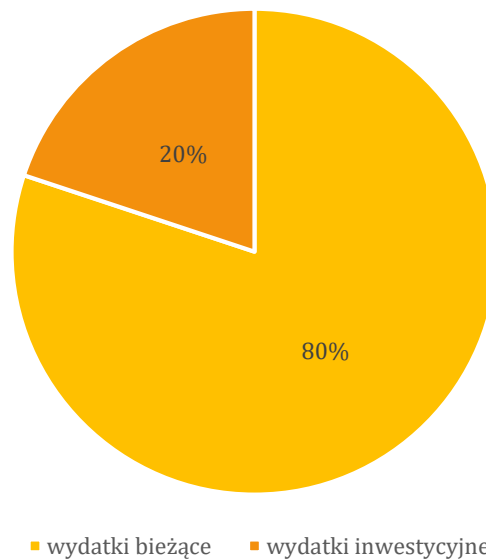
- środki przekazane od innej JST – 114.388,52 zł

- pozostałe dochody – 123.783,70 zł

2. Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe

	Kwota zł	Procent całości	W przeliczeniu na ucznia
Wydatki ogółem	19.628.812,15	100	17.667,70
Wydatki bieżące	15.722.022,71	80,10	14.151,24
w tym			
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	12.096.731,13	76,94	10.888,15
w tym nauczyciele	9.475.844,60	78,33	
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń + ZFŚS	1.086.902,28	6,91	978,31
w tym nauczyciele	1.026.470,04	94,40	
Wydatki rzeczowe	2.538.389,30	16,15	2.284,78
Wydatki inwestycyjne	3.906.789,44	19,90	3.516,46

Wydatki bieżące i inwestycyjne w oświacie



Wydatki bieżące – 15.722.022,71 zł

Wydatki inwestycyjne – 3.906.789, 44 zł

3. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty

	Liczba uczniów	Kwota zł	Procent całości	Na ucznia
Przedszkola i oddziały przedszkolne	318	3.271.942,70	20,81	10.289,13
Szkoły podstawowe	793	11.235.984,92	71,47	14.168,96
Stołówki	-	252.511,98	1,61	-
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	-	50.007,00	0,32	-
Pomoc materialna dla uczniów	87	88.529,05	0,56	1.017,58
Inne wydatki bieżące	-	611.385,55	3,89	-
Transport uczniów do szkół	-	211.661,51	1,35	-
Ogółem		15.722.022,71	100	

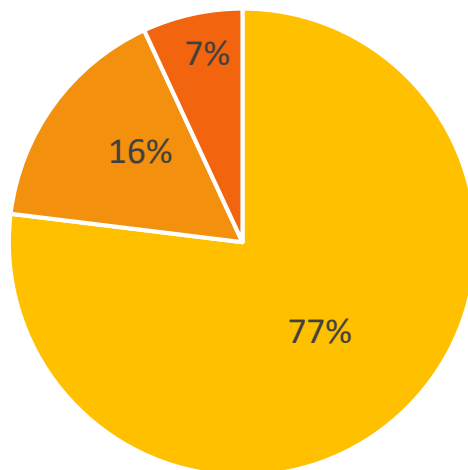
REFUNDACJA KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało dziewięcioro pracodawców za naukę zawodu dziewięciorga młodocianych na kwotę 48.323,96 zł. Młodociani kształcili się w następujących zawodach sprzedawca (1), mechanik pojazdów samochodowych (1), fryzjer (4), tapicer (2), elektryk (1).

ZAOPATRZENIE UCZNIÓW W PODRĘCZNIKI

W roku szkolnym 2020/2021 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas I, IV i VII. Koszt zakupu podręczników dla 318 uczniów tych klas i dla 56 uczniów pozostałych klas (uzupełnienie) oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej wyniósł 81.653,80 zł, w tym dla 2 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Uczniowie pozostałych klas otrzymali podręczniki używane.

Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe



■ wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi ■ wydatki rzeczowe ■ wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń + ZFŚS

Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi – 12.096.731,13 zł

Wydatki rzeczowe – 2.538.389,30 zł

Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń – 1.086.902,28 zł

Część V.

Podsumowanie

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Pruszcz była organem prowadzącym dla sześciu jednostek oświatowych, w których edukacją objętych było łącznie 1118 dzieci. Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym - 18 osób, a w oddziale przedszkolnym - 21.

W roku szkolnym 2020/2021 naukę w szkołach podstawowych ukończyło 87 uczniów i uczennic, z których 46 (53%) kontynuuje naukę w technikum, 22 (25%) w szkołach branżowych, a 19 (22%) w liceach ogólnokształcących.

Szkoły osiągnęły na egzaminie zewnętrznym wyniki w staninach średnich i niskich. Najlepsze wyniki uzyskała Szkoła w Serocku: z matematyki i języka angielskiego wynik powyżej średniego oraz z języka polskiego wynik średni. Ze wszystkich części egzaminu Szkoła osiągnęła wynik wyższy od średniej gminy, powiatu, województwa i kraju. Wynik wyższy od średniej gminy i powiatu z języka angielskiego osiągnęła Szkoła w Niewieścinie.

Prowadzone były wszystkie zajęcia umożliwiające pełną realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Łącznie we wszystkich szkołach tygodniowo realizowanych było w zaokrągleniu 1918 godzin. Z tego 1369 godzin (71%) stanowiły zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania. Kolejne miejsce zajęły godziny realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 259 godzin (13 %) ogólnej liczby. Natomiast 206 godzin (11%) przeznaczono na zajęcia wspomagające proces edukacji, tj. bibliotekę i świetlicę szkolną.

Przez większość dni roku szkolnego 2020/2021 nauka odbywała się zdalnie. Szkoły wypracowały swoje indywidualne rozwiązania, które miały wpływ na jakość procesów edukacyjnych. Uczniowie, którzy nie mieli w domu warunków do nauki zdalnej uczestniczyli w niej w siedzibach szkół. Łącznie taką formą zostało objętych trzynastu dzieci. Dodatkowo dla dwanaścioro dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizowano w szkołach zajęcia specjalistyczne. Stu dwudziestu trzem dzieciom szkoły wypożyczyły sprzęt niezbędny do nauki na odległość.

Pomimo trudnych, spowodowanych pandemią warunków, szkoły, reagując na potrzeby uczniów i lokalnego środowiska, wprowadzały nowatorskie rozwiązania programowe i metodyczne.

Z uwagi na brak możliwości stacjonarnej pracy, większość zajęć, które miały być prowadzone w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej - „Wiem Rozumiem Umiem” oraz „Przygoda z Nauką” została zawieszona. Jedynie w Szkole w Serocku w nowo powstałej sali do integracji sensorycznej systematycznie odbywały się zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Gmina pozyskała środki na rozszerzenie tych projektów o komponent międzynarodowy i realizację dwóch kolejnych projektów: „Po pierwsze komunikacja - wdrażanie technik opartych na mówieniu” oraz „Uczenie się przez odkrywanie (IBSE) - rozwój technik uczenia się i nauczania przedmiotów przyrodniczych”. Ich realizacja również została przesunięta na kolejny rok szkolny. Podobnie jak realizowany przez Szkołę w Łowinku projekt w ramach Programu Erasmus+. W ograniczonym zakresie uczniowie korzystali z zajęć na basenie w ramach programu „Umiem pływać” oraz zajęć sportowych w ramach programu „Szkolne Kluby Sportowe”.

W czasie zajęć stacjonarnych godziny pracy szkół i przedszkoli dostosowane były do potrzeb rodziców. W roku szkolnym 2020/2021 wystąpiła konieczność okresowego wydłużenia godzin pracy świetlicy w Szkole w Niewieścinie, spowodowanego utrudnieniami związanymi z budową drogi S5.

Obowiązek dowozu uczniów do szkół po raz pierwszy w roku szkolnym 2020/2021 realizowany był przede wszystkim w ramach zorganizowanego na terenie Gminy transportu publicznego.

W każdej szkole zorganizowana jest jadalnia. W dwóch funkcjonuje kuchnia szkolna, w dwóch kolejnych obiady są serwowane w ramach cateringu. Z obiadów w szkole korzysta 242 uczniów (30%), w tym pięćdziesięcioro ma obiady dotowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu.

Uczniowie wszystkich szkół mieli zapewniony dostęp do pedagoga i logopedy. W Szkole w Pruszczu oraz w Serocku również do psychologa. We wszystkich szkołach pracowali specjaliści posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapeutycznych i wspomagających. Opiekę medyczną w szkołach sprawowała pielęgniarka.

Do naszych szkół w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 37 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność. Największą grupę stanowili uczniowie z autyzmem oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie korzystają z różnorodnych form wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w szkole. Oprócz uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności w szkołach uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych związanych z inną niż niepełnosprawność przyczyną. W zależności od potrzeb mogą korzystać z jednej lub wielu form wsparcia. Dwoje uczniów korzystało z nauczania indywidualnego, 35 z rewalidacji, 42 z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 169 z zajęć logopedycznych, 93 uczniów z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, 8 z zajęć socjoterapeutycznych. Troje dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych. Osobną grupę stanowią dzieci cudzoziemskie lub powracające z zagranicy, które nie znają języka polskiego w stopniu umożliwiającym naukę w języku polskim. W roku szkolnym dla jednego ucznia zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Dwadzieścioro rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystało ze zorganizowanych dla nich porad i konsultacji.

Wychowaniem przedszkolnym objętych było 6 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane były również dla dzieci z trudnościami wynikającymi z innej niż niepełnosprawność przyczyny. 119 dzieci korzystało z zajęć logopedycznych, 6 z rewalidacji i 1 z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Dla 10 dzieci zorganizowano zajęcia wczesnego wspomaganie.

Szkoły realizowały szereg programów profilaktycznych, których celem było rozwijanie wśród uczniów postawy życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym, w wolnym od używek społeczeństwie i w wolnym od zanieczyszczeń środowisku.

Szkoły dbały również o sposób spędzania przez uczniów czasu w dni wolne od zajęć, między innymi współorganizując wypoczynek letni. W wakacje 118 uczniów wzięło udział w wypoczynku, w którego organizację włączyły się szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 po raz pierwszy we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Pruszczu zorganizowano półkolonie letnie, w których udział wzięli uczniowie ze Szkoły w Pruszczu oraz w Niewieścinie. Półkolonie miały formę zajęć stacjonarnych w siedzibie szkół oraz wyjazdowych.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowana była dla uczniów pomoc materialna o charakterze socjalnym oraz motywacyjnym. Stypendia i zasiłki szkolne przyznano 26 uczniom. Natomiast stypendia za wyniki w nauce - 223 uczniom, co stanowi prawie 44 % uczniów klas IV-VIII.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził w szkołach cztery kontrole dotyczące prawidłowości wykonywania przez dyrektorów zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego. Nie wydano zaleceń. W związku z niezadowalającymi efektami kształcenia trzem szkołom Kurator wydał polecenie opracowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych systematycznie od kilku lat.

Budżet oświaty w 2020 roku wynosił 19.628.812 zł, z czego wydatki bieżące stanowiły 15.722.023 zł, a wydatki inwestycyjne 3.906.789 zł. Największą pozycję w budżecie stanowiły wynagrodzenia wraz z pochodnymi - 12.096.731 zł (prawie 77 % wydatków). Na wydatki związane z wyposażeniem szkół, również w pomoce dydaktyczne, wydano 498.679 zł, z czego ze źródeł zewnętrznych pozyskano 255.513,98 zł. Wyposażenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych kosztowało 50.862 zł.